

سید المرسلین



حامیان جشنواره



- ❖ معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- ❖ مرکز همکاری های فناوری و نوآوری ریاست جمهوری
- ❖ بنیاد ملی نخبگان
- ❖ وزارت آموزش و پرورش
- ❖ وزارت صنعت، معدن و تجارت
- ❖ صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران
- ❖ انجمن مهندسی دریایی ایران
- ❖ سازمان کشتیرانی
- ❖ نیروی دریایی ارتش
- ❖ نیروی دریایی سپاه
- ❖ پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی
- ❖ موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور
- ❖ دانشگاه صنعتی امیرکبیر
- ❖ دانشگاه صنعتی شریف
- ❖ وزارت صنعت، معدن و تجارت
- ❖ سازمان حفاظت از محیط زیست
- ❖ تایداوتر خاورمیانه
- ❖ موسسه رده بندی ایرانیان
- ❖ صندوق توسعه صنایع دریایی
- ❖ شورای عالی صنایع دریایی کشور
- ❖ سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری
- ❖ انجمن صنفی کارگری دریانوردان ایران
- ❖ اتحادیه مالکان کشتی ایران
- ❖ سازمان صنایع دریایی
- ❖ شرکت مهندسی و ساخت تاسیسات دریایی
- ❖ مرکز امور مناطق آزاد
- ❖ شرکت نفت خزر
- ❖ شرکت نفت فلات قاره ایران

کمیته اجرایی جشنواره



- ❖ بهنام رضایی آسیابری
- ❖ اکبر محمدی
- ❖ امین حاج محمدی
- ❖ محمدنجار تبار بییشه
- ❖ امیر حسین صفرقلی
- ❖ سید محمد سید کریمی
- ❖ رضا رضایی
- ❖ سجاد تاج گله ویسی
- ❖ اکبر فلاحتی آنر
- ❖ حامد خدادوست
- ❖ حمیدرضا قصابان
- ❖ سید احمد صفوی
- ❖ مجید ایزدخواه
- ❖ محمد ایزدخواه
- ❖ محمد گودرزی
- ❖ مریم سلیمانی خرمدشتی
- ❖ آلاله ارض پیمان
- ❖ محمد علی دشتی پور
- ❖ علیرضا نظری
- ❖ مهدی فلاحتی آنر
- ❖ زهرا حاتمی
- ❖ سعید بهبد
- ❖ اکبر احمدی
- ❖ سمیه شیخی

دبیرخانه جشنواره



- ❖ محمد علی دشتی پور، پژوهش سراهای استان تهران
- ❖ مجید سلیم زاده، سازمان صدا و سیما
- ❖ محمد سمیعی، شرکت ملی نفتکش
- ❖ ناخدا یکم غلامحسین فریدونی، ناداجا
- ❖ بهمن رجائی فر، ندسا
- ❖ نسیم صدرنیا، شرکت تاسیسات دریایی
- ❖ سیمین بخشی زاده، شرکت نفت و گاز پارس
- ❖ کیوان سرافرازی، شرکت نفت و گاز پارس
- ❖ علیرضا کیهان پور، سازمان شیلات
- ❖ غضنفر آزادی، سازمان شیلات
- ❖ فاطمه عظیم پور، سازمان میراث فرهنگی و گردشگری
- ❖ مهدیه لاجینی، اتحادیه مالکان کشتی ایران
- ❖ دکتر محسن خسروی بابادی، انجمن مهندسی دریایی
- ❖ عباسعلی بیات، دبیرخانه شورای عالی مناطق آزاد
- ❖ فرهاد اسماعیلی، انجمن کشتیرانی و خدمات وابسته
- ❖ بابک اخوت پور، شرکت خدمات دریایی تایداوتر خاورمیانه
- ❖ دکتر شهرام دادگر، موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور
- ❖ مجتبی صدیق زاده، سازمان دانش آموزی
- ❖ بهرام نریمانیان، شرکت نفت فلات قاره
- ❖ سامان رضایی، انجمن صنفی دریانوردی
- ❖ ابراهیم رضوانی، سازمان منطقه آزاد کیش
- ❖ بابک مرادی، پژوهشگاه اقیانوس شناسی و علوم جوی
- ❖ رضا عاشوری زاده، وزارت نفت
- ❖ مجید ایزدخواه، کارآفرینان توسعه پویا
- ❖ الهام سیما، وزارت راه و شهر سازی

هیأت داوران جشنواره



بخش مسابقه شناورهای کنترل از راه دور:

- ❖ محمدحسین بیسجردی
- ❖ علیرضا حاتمیان
- ❖ سجاد صادقی
- ❖ سعید حسین زاده
- ❖ امیرحسین جوکار

بخش آثار:

- ❖ امین اصفهانی زاده
- ❖ جمشید داودی
- ❖ مهدی رسولی
- ❖ زهرا حاتمی مقدم
- ❖ حامد خدادوست



فهرست



- ۱- مقدمه..... ۷
- ۲- ساختار اجرایی..... ۱۳
- ۳- افتتاحیه..... ۱۹
- ۴- آثار جشنواره..... ۲۷
- ۵- نمایشگاه..... ۳۹
- ۶- مسابقه شناورهای کنترل از راه دور..... ۴۳
- ۷- کارگاه های آموزشی..... ۵۳
- ۸- دوره های آشنایی با دریا..... ۵۷
- ۹- مسابقه خانوادگی..... ۵۹
- ۱۰- بازدیدها..... ۶۳
- ۱۱- نظرسنجی و نمودار..... ۶۷
- ۱۲- اطلاع رسانی و بازتاب رسانه ای..... ۷۱
- ۱۳- گزارش تصویری..... ۷۵



پیشگفتار



باید زنجیره علم تا عمل را تکمیل کنیم

توجه به لزوم اهمیت و جایگاه دریا و صنایع مرتبط با آن در میان عموم مردم، ترویج مسایل مرتبط با دریا از جمله اهدافی است که در میان همه نهادهای مرتبط به دریا به یک دغدغه تبدیل شده است. آشنایی دانش آموزان با دریا و اهمیت آن در کشور و تبدیل شدن امور دریایی به یک موضوع مطرح در فعالیت های دانش آموزان و از اهداف اصلی این جشنواره به شمار می روند.

از اهداف برگزاری این جشنواره هدایت شغلی شما دانش آموزان عزیز و گرایش به مشاغل مرتبط، با دریا و همچنین هدایت تحصیلی به سمت رشته های تحصیلی مرتبط است. زنجیره تبدیل علم به ثروت شامل حلقه های متعددی است. مهمترین حلقه این زنجیره آشنا کردن دانش آموزان با حوزه دریا است. آشنا کردن نسل آینده با دریا یک ضرورت است زیرا ۹۰ درصد حمل و نقل ایران، ۳۰ درصد نفت و گاز ایران، بخشی از مسائل نظامی و دفاعی مملکت، قسمت مهمی از رویکرد گردشگری و تفریحی ایران و شیلات کشور در حوزه دریا است. توسعه سواحل مکران که جزو محروم ترین سواحل کشورند در آینده بیشترین سرمایه گذاری در سواحل دریای عمان خواهد بود. برای این منظور نیاز به تربیت نیروی متخصص حس می شود. بایستی سال آینده دومین جشنواره به صورت شایسته تر و بایسته تر برگزار شود و امیدوارم اثرات این جشنواره را در دراز مدت در صنعت کشور شاهد باشیم.

محمد سعید سیف

دبیر ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی



۱- مقدمه



با توجه به لزوم اهمیت و جایگاه دریا و صنایع مرتبط با آن در میان عموم مردم، ترویج مسایل مرتبط با دریا از جمله اهدافی است که در میان همه نهادهای مرتبط به دریا تبدیل به یک دغدغه شده است. با توجه به حضور بیش از ۱۰ میلیون دانش‌آموز در مقاطع مختلف تحصیلی نظام آموزشی کشور به نقل از آمارهای رسمی، نشان می‌دهد، جامعه با مخاطبی روبه‌روست که هم از حیث کیفیت و هم تعداد، بخش قابل ملاحظه‌ای از کل کشور را در بر می‌گیرد. از این روی نگاه به این بخش از جامعه می‌تواند آرمان‌های آگاهی و ترویج موضوعات دریایی را در میان ایرانیان تحقق بخشد.

دریا با توجه به جنبه‌ها و کاربردهای گوناگون، نقش خود در زندگی بشر از دیرباز تا به امروز را ضروری و پر اهمیت جلوه داده است. اهمیت این بخش وسیعی از کره خاکی، آن‌جا برای ما دوچندان می‌شود که بخش عمده‌ای از مساحت و مرزهای ایران را محدوده‌های آبی و دریایی تشکیل می‌دهد؛ از خلیج نیلگون و همیشگی فارس تا آبی بی‌کران خزر، که بخش مهمی از هویت و رمز تاریخی - فرهنگی ایران را می‌سازد. حال بر مبنای واقعیت‌های این‌چنینی است که شکل‌گیری جشنواره‌ای در سطح ملی با عنوان «جشنواره دانش‌آموزی دریا» را اجتناب‌ناپذیر می‌کند؛ رویدادی که به همت ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش‌بنیان دریایی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار گشت.

سنین کودکی و نوجوانی که زمان مناسبی برای خلق باور، آموزش اثرگذار و یادگیری بهتر، در راستای فرهنگ‌سازی و ترویج یک تفکر شناخته می‌شود؛ مبنایی برای دست‌اندرکاران و سیاستگذاران حوزه دریایی کشور قرار گرفت تا دانش‌آموزان را در جشنواره یاد شده، مورد توجه قرار دهند.

با توجه به لزوم توجه بیشتر به اهمیت و جایگاه دریا و صنایع مرتبط با آن در میان عموم مردم، ترویج مسایل مرتبط با دریا، از جمله اهدافی تعریف می‌شود که در میان همه نهادهای مرتبط به دریا تبدیل به یک دغدغه شده است. در این میان، اهمیت کارهای ترویجی در سنین پایین که به طبع، دانش‌آموزان را نیز شامل می‌شود، یکی از اثرگذارترین اقدامات در این زمینه به شمار می‌رود. طرح اولیه برگزاری جشنواره دریا با هدف ترویج مسائل مرتبط با دریا در میان دانش‌آموزان، طی حدود دو ماه برگزاری نشست‌های گوناگون با نمایندگان سازمان‌های مرتبط تهیه شد؛ تا این جشنواره، نخستین رویداد در حوزه دریایی باشد که در این سطح و با رویکرد دانش‌آموزی برگزار گردد.

نگاه مسوولانه به اهمیت دریا

دنیای امروز ما، به امنیت احتیاج دارد. انسان، اکنون به دنبال آرامش است. جهان این روزها، پر از حرف‌های دل‌تنگ‌کننده و آشوب‌آورنده است. ناامنی حرف اول را می‌زند. درست هم‌زمان با اعلام برندگان جایزه نوبل امسال، خبر مرگ و کشتار ده‌ها و صدها هزاران آدم در نقاط مختلف جهان مخابره می‌شود. حلاوت پیشرفت انسان، با تلخی خودخواهی‌های قدرتمندان جهان، تبدیل به طعم گس می‌شود. دنیا به مهربانی کودکان و نوجوانان بیش از پیش محتاج است. فکرها و اندیشه‌ها دیگر خسته شده است از دیدن و شنیدن بدی‌ها. حالا، دست انسان باید دست سخاوتمند طبیعت را به گرمی بفشارد و با آن به آرامش برسد. دریا و شاعرانگی اش، اینک باید به داد انسان رسد تا از آشوب‌ها و موج‌ها و طوفان‌های بشرساز، به صخره آسایش پناه برد. حضور کودکان و نوجوانان دانش‌آموز مستعد در این عرصه، نجات‌بخشی را دوچندان می‌کند. ایران اسلامی، به عنوان کشوری دریایی، آبستن آینده‌ای روشن است. آینده از آن ایران آغشته به اقتصاد دانش‌بنیان است. ما براساس برنامه مدرن و پیشرفته اقتصاد دانش‌بنیان در راستای رسیدن به اهداف اقتصاد مقاومتی و دستیابی به قله‌های چشم‌انداز ۱۴۰۴، گام‌های استوارمان را آغاز کرده ایم. بخش دولتی در کنار بخش خصوصی، در کنار دانشگاهیان، در کنار نخبگان و سرآمدان و در کنار دانش‌آموزان عزیز، عزم‌شان را جزم کرده اند تا نگاهی دیگر را در عرصه کسب و کار و تجارت و صادرات در جامعه حاکم و با فرهنگ‌سازی مناسب پارادایم دانش‌بنیان را جایگزین پارادایم نفرین شده نفت کنند.

دریا از جمله جغرافیایی است که در مواجهه با دست‌خالی انسان، او را ناامید نمی‌گذارد و تنها با همت و تلاش و تفکرش، او را به همه چیز می‌رساند. دریا پر از داشته‌های گرانبه‌ای است. پر از مرواریدهای پنهان و پیدا. از سوی دیگر اما، اگر نتوانی دریا را تسخیر کنی، او تو را مسخر خود قرار می‌دهد؛ درست همچون نفت که متاسفانه ما را اسیر خود کرده و سرعت پیشرفت‌مان را در برهه‌های مختلف، مانع شده است. تنها اقتصاد دانش‌بنیان و فهم درست از دریاست که می‌تواند طلسم نفرین نفت را از جان و جهان مردم ایران دور کند. پس باید به دریا، بیش از اینها توجه کنیم.

باید این موضوع را مدنظر قرار دهیم که درآمد حاصل از اقتصاد دریا و صنایع دانش‌بنیان دریایی که از بخش‌های مختلفی مانند دریانوردی و حمل و نقل دریایی، کشتی‌سازی، کشتیرانی، اکتشاف منابع غیرفسیلی، صنایع



فراساحلی، شیلات، گردشگری دریایی، حقوق و خدمات بندری و ترانزیت حاصل می شود؛ بخش مهمی از تولید ناخالص ملی بسیاری کشورها را تشکیل می دهد. از طرف دیگر، دریا دروازه هایی بزرگ برای ورود دارد که به راحتی در پیشگاه انسان گشوده نخواهد شد. برای این کار راهی جز «فرهنگسازی» و تغییر نگرش نداریم. تنها با استفاده از مولفه فرهنگ می توانیم به سطوح مختلف دریا راه یابیم تا در نهایت به توسعه پایدار از طریق این نعمت بزرگ خدادادی دسترسی پیدا کنیم. مردمان بومی در سواحل گسترده کشور عزیزمان، شروع کننده این ماجرا هستند و باید جاده رسیدن به بطن دریا را برای دیگران هموار کنند. دانشگاهیان، فناوران، صنعتگران و سرآمدان مناطق دریایی، تلاش شان را باید بیش از اینها کنند تا صدای فراخواننده دریا، به گوش دیگران برسد.

موضوع دیگر، اهمیت به هم رساندن مرزهای دانش و تجاری سازی فناوری است. معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در این مسیر بیشترین دغدغه را داشته است که در کنار توجه ویژه به اقتصاد دانش بنیان دریایی یکی از مهم ترین طرح های کلان ملی، حمایت از ساخت کشتی تحقیقاتی اقیانوس پیمای «خلیج فارس» است که می تواند در بخش پژوهش و شناخت درست از دریاها، راه های درست و سریع را به فعالان دریایی نشان دهد. در چنین شرایطی، سایر سازمان ها و دست اندرکاران کشور، باید در شناخت اهمیت دریا، حساسیت نشان دهند. یکی از سریع ترین بازخوردها و نتایج این اهمیت دادن؛ رونق گردشگری دریایی خواهد بود که برای رواج درست آن می باید شرایطی فراهم آید تا راه های ارتباطی گسترده ای از طریق زمین و آسمان نقاط مختلف کشور ساخته و پرداخته شود.

از آنجا که یکی از اهداف اصلی کشور، براساس تصریح اسناد بالادستی، توسعه همه جانبه علمی است و در نقشه جامع علمی کشور مواردی همچون کشتی سازی، سازه های دریایی، اقیانوس شناسی و علوم دریایی، بخشی از اولویت های کشور محسوب می شود، بنابراین توجه به این موضوعات، بی تردید و بلادرنگ مهم است و ما در معاونت علمی، دائماً پیگیر رسیدن به اهداف مورد نظر هستیم.

راه اندازی نخستین جشنواره دانش آموزی دریا، یک اتفاق مهم و درس آموز برای همه ما بود. این قشر مهم و پرجمعیت پیش زمینه ها و استعداد های بسیاری در خود نهفته دارد که باید همه مسوولان مرتبط، آن را جدی بگیرند و برنامه های مدون و بلندمدت برایش فراهم کنند. تنها در این شرایط است که با فرهنگ سازی و ترویج و تقویت مباحث علمی و فناوری در کنار پاکي و مهربانی کودکان و نوجوانان دانش آموز امروز، حکم امنیت و آسایش و آرامش مرزها و مردمان کشورمان با صلابت صادر خواهد شد و ایرانی خواهیم داشت مقتدر و صلح جو و دریا، مایه مباهات منطقه و جهان.

این جشنواره در نخستین و مهم‌ترین گام خود هدف آشنایی دانش‌آموزان با دریا و اهمیت آن در کشور را دنبال می‌کند. نقش دریا به عنوان یک حوزه اثرگذار در زندگی فرهنگی، اقتصادی و تاریخی کشورمان ایجاد می‌کند تا امور دریایی به یک موضوع مطرح در فعالیت‌های دانش‌آموزان تبدیل شود. هدایت شغلی دانش‌آموزان و گرایش آنها به مشاغل مرتبط با دریا و همچنین هدایت تحصیلی دانش‌آموزان نخبه و علاقه‌مند به سمت رشته‌های تحصیلی مرتبط با دریا از دیگر اهداف این جشنواره است. همچنین با توجه به کمبود منابع و دست‌یافته‌های مرتبط با این حوزه، جشنواره دانش‌آموزی دریا افزایش منابع و مطالب آموزشی ویژه دانش‌آموزان در حوزه دریا را در دستور کار خود قرار داده است. ستاد توسعه دریایی معاونت علمی ریاست جمهوری با همکاری سازمان‌ها و نهادهای دریایی و غیردریایی کشور، اقدام به برگزاری این جشنواره با شعار "دریا مسیر پیشرفت" نمود.

اهداف

- آشنایی دانش‌آموزان با دریا و اهمیت آن در کشورما
- تبدیل شدن امور دریایی به یک موضوع مطرح در فعالیت‌های دانش‌آموزان
- هدایت تحصیلی دانش‌آموزان نخبه و علاقه‌مند به سمت رشته‌های تحصیلی مرتبط با دریا
- هدایت شغلی دانش‌آموزان و علاقه‌مند نمودن آنها به مشاغل مرتبط با دریا
- افزایش منابع و مطالب آموزشی ویژه دانش‌آموزان در حوزه دریا

محورهای جشنواره

۱. جایگاه دریا در کشور ایران
۲. نقش استراتژیک دریا برای کلیه کشورها
۳. دریا و تامین امنیت غذایی کشور
۴. دریانوردی
۵. دریا و صنعت توریسم و گردشگری
۶. نقش دریا در تامین انرژی
۷. بنادر و حمل و نقل دریایی
۸. دریا و شهرهای ساحلی
۹. دریا و حفاظت محیط زیست
۱۰. کشتی‌سازی
۱۱. سکوه‌های دریایی
۱۲. دریا و حماسه‌های دفاع مقدس
۱۳. جایگاه و اهمیت خلیج فارس
۱۴. مشاغل دریایی



دریا مسیر پیشرفت

نخستین جشنواره دانش آموزی دریا

جمهوری اسلامی ایران

پهلو

استادشاهین الملای

کتابخانه ملی

www.isti.ir

رشته‌های مسابقه:

- ویسلاک
- نقاشی، کاریکاتور، عکس
- مقاله پژوهشی، شعر، داستان
- فیلم کوتاه (مستند، داستانی، پویا نمایی)
- ساخت ماکت و شناور کنترل از راه دور

جهت کسب اطلاعات بیشتر به آدرس اینترنتی زیر مراجعه نمایید.

mitc.isti.ir

جوایز:

- سفرهای زیارتی
- سکه پستار آزادی
- لپ‌تاب - تبلت
- سفر دریایی به جزایر ایران

به همراه:

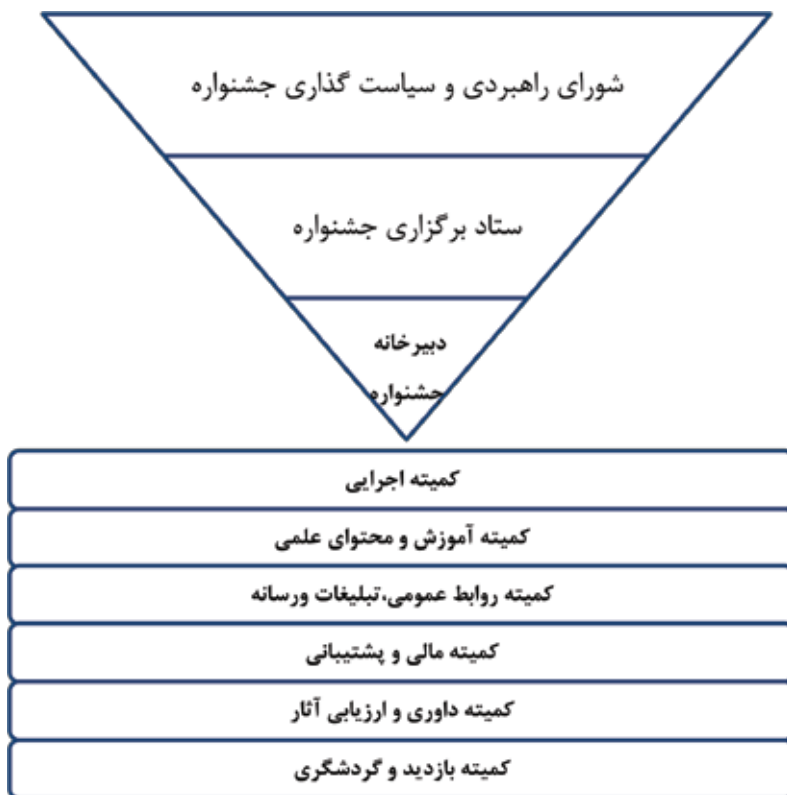
- لوح تقدیر از معاون علمی و فناوری رئیس جمهور
- لوح تقدیر از وزیر آموزش و پرورش



۲- ساختار اجرایی جشنواره



اقدامات اجرایی این جشنواره در چهار فاز طبقه‌بندی شده و برخی از فعالیت‌های مربوط به آن پیش از ایام نوروز اجرا شده است. تبلیغات گسترده پوستر و سوالات مسابقات خانوادگی، ارسال ایمیل و پیامک همگانی به بسیاری از معلمان و دانش‌آموزان، اعلام فراخوان جشنواره از طریق شبکه‌های مجازی، ارسال پوستر و سوالات مسابقه همزمان با عید نوروز در ستاد تسهیلات نوروزی سراسر کشور، اعلام خبر فراخوان جشنواره در سایت‌های خبری، ارسال پوستر جشنواره از طریق بنیادهای نخبگان سراسر کشور، راه‌اندازی سایت جشنواره و تولید محتوای علمی - آموزشی و ساخت تیزر از جمله اقدامات انجام شده در راستای برگزاری جشنواره دانش‌آموزی دریا است که می‌توان به آن اشاره کرد.



وظایف دبیرخانه جشنواره:

- تنظیم و تدوین جدول زمانبندی برگزاری جلسات شورای راهبردی و سیاستگذاری و ستاد برگزاری جشنواره
- برنامه ریزی جهت ارتباط مدون و منظم با اعضاء شورای راهبردی ستاد برگزاری
- دعوت از اعضاء جلسات و میهمانان ویژه
- برنامه ریزی جهت تمهید مقدمات لازم نظیر، خطوط ارتباطی و تلفنی -دورنما یا فاکس-معرفی سایت ویژه جشنواره ، سامانه پیامکی ، پست الکترونیک و...
- تنظیم صورتجلسات و اطلاع رسانی دقیق به اعضاء
- پیگیری مصوبات جلسات
- تهیه گزارش ماهانه از پیشرفت امور و ارائه آن به رئیس ستاد برگزاری جشنواره



وظایف کمیته ها:

۱- کمیته اجرایی:

- ترسیم فضایی دقیق و کارشناسی از فضای آموزشی کشور در ستاد
- برنامه ریزی جهت ارسال شیوه نامه، دستورالعملها و تبلیغات مورد نیاز جشنواره به مدارس کشور
- ایجاد هماهنگی لازم در استانها و تبیین اهداف جشنواره برای مسئولین استانی
- برنامه ریزی جهت تشکیل گروههای ویژه دانش آموزی، ملبس به لباس نیروی دریایی

- برنامه ریزی جهت جمع آوری آثار از مدارس، مناطق و استان های کشور
- بررسی اولیه آثار و ارجاع آثار برگزیده به کمیته داوری
- تنظیم تقویم زمانبندی و برگزاری جشنواره
- برنامه ریزی جهت تشکیل جلسات، همایشها، نمایشگاهها و غیره
- برنامه ریزی جهت جمع آوری آثار و حفظ امنیت آثار
- طراحی و چاپ پوستر، بنر و بروشورهای لازم جهت ارسال به مدارس

۲- کمیته آموزش و محتوای علمی:

- تحقق اهداف ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی
- تولید محتوای علمی و قابل ارائه به دانش آموزان در قالب کتاب، نشریه، بروشور و غیره
- برنامه ریزی جهت حضور اساتید علمی و متخصص در همایش های فرهنگیان و دانش آموزان
- ارتقاء سطح علمی، فناوری و صنعتی جشنواره

۳- کمیته روابط عمومی، تبلیغات و رسانه:

- برقراری ارتباطات منسجم با جراید و رسانه ملی در جهت اطلاع رسانی به آحاد مردم
- برنامه ریزی در جلب مشارکت کلیه سازمانها و نهادهای وابسته در راستای برگزاری جشنواره
- برنامه ریزی جهت اطلاع رسانی به آحاد مردم از طریق صدا و سیما و چاپ در جراید
- طراحی و اجرای تبلیغات میدانی جهت برپایی همایشها، اردوها و مراسم افتتاحیه و اختتامیه جشنواره
- برنامه ریزی جهت دعوت از زمینمانان ویژه
- مستند سازی عملکرد کمیته ها، قبل، حین و بعد از برگزاری جشنواره
- برنامه ریزی جهت مصاحبه های مطبوعاتی از مسئولین ستاد برگزارای جشنواره
- طراحی سایت ، لوگو، تندیس ، لوح تقدیر جشنواره و...

۴- کمیته مالی و پشتیبانی:

- ارائه برآورد دقیق و مکتوب از بودجه مورد نیاز جشنواره
- تصویب و دریافت بودجه مورد نیاز جشنواره از طریق مراجع ذیصلاح
- پشتیبانی مالی، تجهیزاتی و نیروی انسانی مورد نیاز دیگر کمیته ها
- عقد قرارداد های مالی با دیگر نهاد ها و سازمانها



۵- کمیته داوری و ارزیابی آثار:

-شناسایی و معرفی داوران متخصص در ارتباط با هریک از رشته ای اعلام شده در بخش مسابقه جشنواره

- طراحی و تدوین فرم داوری ویژه هریک از رشته ها
- اعلام اسامی برگزیدگان هررشته جهت دریافت جایزه
- آماده سازی آثار منتخب جهت شرکت در بخش نمایشگاه

۶- کمیته بازدید و گردشگری:

- طراحی و تدوین بروشوری جامع از مکانهایی که با صنایع دانش بنیان دریایی ارتباط داشته و ظرفیت بازدید فرهنگیان و دانش آموزان را دارد
- معرفی راهنمایان آگاه و خبره جهت ارائه توضیحات لازم به بازدیدکنندگان
- ساماندهی گروه های بازدید کننده فرهنگی و دانش آموزی
- برقراری هماهنگی های لازم با مکان های بازدیدی

برنامه زمان بندی اجرایی

آذر ۹۳ تا شهریور ۹۴	برگزاری جلسات دبیرخانه جشنواره	۱
بهمن تا اسفند ۹۳	فراخوان در مدارس از طریق آموزش و پرورش و تبلیغات محیطی و رسانه ای و تشکیل دبیرخانه	۲
فروردین تا تیرماه ۹۴	دریافت آثار	۳
مرداد ماه ۹۴	داوری آثار	۴
مهر ۹۴	دعوت از راه یافتگان به بخش نهایی	۵
۲۱ و ۲۲ مهرماه ۹۴	برگزاری اختتامیه و اعلام نتایج و اهدای جوایز	۶

آماري اجمالي از اقدامات جشنواره دانش آموزي دريا

ردیف	موضوع	ملاحظات
۱	بازدیدهای دانش آموزان از صنایع دریایی در ۷ استان ساحلی کشور	با همکاری بنیادهای نخبگان کشور
۲	برگزاری دوره های آموزشی آشنایی با دریا	در ۲۳۰ مدرسه تهران و ۷۰ مدرسه در استانهای ساحلی کشور
۳	نگارش و چاپ کتاب صنایع و فناوری های دریایی	با همکاری ارگانها و نهادهای دریایی جهت معرفی جامع حوزه های مختلف صنعت دریایی
۴	برگزاری بزرگترین مسابقه شناورهای کنترل از راه دور دانش آموزی میان ۳۰ تیم با همکاری پژوهش سراهای دانش آموزی	در محل دریاچه باغ موزه طی رقابت دو روزه برگزاریدگان اعلام خواهد شد
۵	نمایشگاه دستاوردهای صنایع دریایی و آثار دانش آموزان	گرفته شرکت ها و ارگانها و آثار برگزاریدگان جشنواره جهت بازدید علاقه مندان در محل باغ موزه
۶	برگزاری سخنرانی علمی و کارگاه	ارائه کارگاه و سخنرانی علمی توسط نهادهای دریایی، ارائه مقالات علمی برگزاریدگان دانش آموزان و سخنرانی علمی متخصصان دریایی همزمان با برگزاری مراسم جشنواره
۷	تقدیر از برگزاریدگان آثار جشنواره (۱۱۰ نفر)	تقدیر از برگزاریدگان در رشته های داستان و شعر، مقاله علمی، فیلم کوتاه و انیمیشن، ساخت ماکت، نقاشی، عکاسی، کاریکاتور، وبلاگ نویسی، مسابقه خانوادگی آشنایی با دریا و مسابقه شناورهای کنترل از راه دور





۳- افتتاحیه



برنامه پایانی نخستین جشنواره دانش‌آموزی دریا طی روزهای ۲۱ و ۲۲ مهر ماه سال ۹۴ در سالن خلیج فارس مجموعه باغ موزه دفاع مقدس تهران از سوی ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با همکاری وزارت آموزش و پرورش و ارگان‌های دریایی کشور برگزار گردید. این برنامه با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، فرمانده نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران، معاون وزیر آموزش و پرورش، دبیر ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی و فناوری، مدیریت پژوهش‌سراهای استان تهران، مدیران و مسئولان ارشد آموزش و پرورش، مدیران و فعالان دریایی کشور همراه بود که در ادامه، گزارشی اجمالی از مباحث و موضوعات کلیدی مطرح شده ارائه می‌گردد.

مراسم افتتاحیه نخستین جشنواره دانش‌آموزی دریا با تلاوت آیاتی از قرآن کریم و پخش سرود ملی با اجرای گروه رزم آوران نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران آغاز شد. همچنین سرودی با موضوع دریا از همین گروه اجرا گردید. در ادامه نماهنگ آثار جشنواره پخش گردید. پس از اعلام برنامه‌ها توسط مجری، دکتر محمد سعید سیف دبیردبیر ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی و فناوری، ضمن خیر مقدم، گزارشی از برنامه‌ها و اهداف جشنواره دریا را ارائه نمود. و پس از آن دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری نیز سخنرانی کردند که در ادامه می‌آید.

دریا یک دارایی ارزنده ملی و ثروت آفرین است

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری در جمع برگزیدگان نخستین نمایشگاه و جشنواره دانش آموزی دریا با اشاره به این که فرهنگ دریا فرهنگ توجه به اهمیت اقتصادی و فناورانه دریا است، گفت: باید با فعالیت های فرهنگ سازی و ترویجی مثل برگزاری جشنواره ها، توجه بیشتری به دریاداشته باشیم.



دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری و رییس بنیاد ملی نخبگان در آیین افتتاحیه نخستین جشنواره دانش آموزی دریا با اشاره به این که دوره ی ارزش گذاری بر منابع زیرزمینی و معادن گذشته و در دوره جدید خلاقیت و نوآوری نیروی انسانی اصلی ترین دارایی کشورها است، بیان کرد: باید به نیروی انسانی از جمله جوانان کشور به دید یک دارایی ارزنده نگاه کرد. چرا که خلاقیت و نوآوری نیروی انسانی باعث می شود، درآمدها برابر منابع نفتی نصیب کشور شود. ستاری با اشاره به این که پیش از این شرکت های بزرگ نفتی، گازی جزء شرکت هایی با دارایی های زیاد و ثروتمند بوده اند، به تغییر این روند اشاره کرد و گفت: در حال حاضر ثروتمندترین شرکت ها آن هایی هستند که به خلاقیت و نوآوری نیروی انسانی خود تکیه دارند و بر خلاف دیدگاه گذشته که در آن شرکت هایی با دارایی های فیزیکی زیاد و شرکت های بزرگ نفتی جزو ثروتمندترین شرکت ها بوده اند، اکنون شرکت هایی که بر دارایی های فکری و فناوری مبتنی هستند، جزو برترین شرکت ها محسوب می شوند. چرا که در اقتصاد دانش بنیان مهم این است که بدانیم چگونه می توانیم از فکر، ثروت آفرینی کنیم. این حرکت فناورانه در کشور ما نیز آغاز شده و شرکت هایی با مدیران میانگین ۳۰ سال موفق شدند به درآمدهای قابل توجهی دست پیدا کنند.



ضرورت بازنگری توجه دوباره به دریا

دکتر سورنا ستاری، با تاکید بر ضرورت توجه به دریا و صنایع و فناوری های دریایی گفت: ما به طور تاریخی از دریا گریزان بوده ایم و پایه های توجه به دریا به عنوان یک دارایی خدادادی نیازمند تقویت و توجه ویژه است. وی با اشاره به اینکه اکثر کشورهای دارای ساحل پایتخت خود را کنار ساحل ساخته اند و توجه خاصی به دریا داشته اند اما ما پیوسته و در طول تاریخ پایتخت خود را دور از دریا ساخته ایم و همواره از دریا دور بودیم بیان کرد: متأسفانه فرهنگ گذشته دریا همواره به عنوان یک چالش دیده شده در حالی که منبع بزرگ و به عنوان یک ثروت به شمار می آید که با بهره گیری از علم و تلفیق آن با فناوری می تواند موجب تولید ارزش افزوده فراوانی برای کشور در این حوزه می شود. وی با اشاره به ظهور فناوری های همگرا (NBICS) به عنوان یکی از مظاهر تحول در دنیای جدید عنوان کرد: انقلاب آینده در حوزه علوم و فناوری های همگرا (انبیکس) و جدید خواهد بود و حوزه دریا دارای ظرفیت بسیار ارزنده برای ثروت آفرینی از طریق این فناوری های جدید است.

رییس ستاد توسعه فرهنگ علم، فناوری و اقتصاد دانش بنیان با اشاره به ضرورت تغییر دیدگاه در رویکرد جامعه به اقتصاد دانش بنیان و توجه بخشی بیشتر به دریا اظهار کرد: اصلی ترین هدف ما از اجرای این جشنواره ها این است که نگاه جامعه از جمله دانش آموزان را به حوزه دانش تغییر دهیم و آنان را با فناوری و مفاهیم کارآفرینی از همین سنین آشنا کنیم تا در آینده به سمت ثروت آفرینی و خلق ارزش افزوده و نوآوری از طریق ایجاد شرکت های دانش بنیان خود هدایت شوند. وی با اشاره به همکاری معاونت علمی و فناوری و وزارت آموزش و پرورش در فرهنگ سازی اقتصاد دانش بنیان به پژوهش سراهای دانش آموزی اشاره کرد و گفت: توسعه و ترویج فناوری های نوین از طریق پژوهش سراهای دانش آموزی از اهداف معاونت علمی و فناوری است و همانطوری که در طرح «شهاب» با آموزش و پرورش همکاری داریم، از این حوزه نیز حمایت کرده خواهیم کرد.



گسترش شرکت های دانش بنیان دریایی در راس کار قرار دارد

دبیر ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی در مراسم افتتاحیه نخستین جشنواره دانش آموزی دریا گفت: با بومی سازی و تقویت شرکت های دانش بنیان دریایی در نظر داریم نیازهای کشور را در حوزه دریا نوردی را فراهم کنیم.

دکتر محمد سعید سیف دبیر ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی با اشاره به اهمیت حضور شرکت های فعال در حوزه دریا گفت: شرکت های دانش بنیان انواع و اقسام نیازهای الکترونیک موج رنگ و تجهیزات الکترونیک را فراهم می کنند و با توجه به نیاز موجود در کشور ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی به تدوین و برنامه ریزی در راستای پیشرفت در مسیر دریا کرده است. وی به اهمیت دریا و صنایع مرتبط با آن در میان عموم مردم تاکید کرد و افزود: از این رو ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی به برگزاری نخستین جشنواره دانش آموزی دریا را با همکاری سازمان ها و نهادهای دریایی در بین دانش آموزان سراسر کشور اقدام کرد.



سیف با بیان اینکه فراخوان نخستین جشنواره دانش آموزی دریا از طریق مدارس و رسانه های گروهی اعلام شد افزود: با توجه به لزوم اهمیت و جایگاه دریا و صنایع مرتبط با آن در میان عموم مردم، ترویج مسایل مرتبط با دریا از جمله اهدافی است که در میان همه نهادهای مرتبط به دریا به یک دغدغه تبدیل شده است.

دبیر ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی همچنین گفت: آشنایی دانش آموزان با دریا و اهمیت آن در کشور و تبدیل شدن امور دریایی به یک موضوع مطرح در فعالیت های دانش آموزان و از اهداف اصلی این جشنواره به شمار می روند. سیف اضافه کرد: از اهداف برگزاری این جشنواره هدایت شغلی شما دانش آموزان عزیز و گرایش به مشاغل مرتبط، با دریا و همچنین هدایت تحصیلی به سمت رشته های تحصیلی مرتبط است.



در ادامه نماآهنگ رسمی جشنواره و نماآهنگ دستاوردهای صنعتی دریا به نمایش گذاشته شد. امیر دریادار حبیب الله سیاری فرمانده نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران، سخنران بعدی آیین افتتاحیه بودند که در ارتباط با ضرورت آشنایی با فرهنگ دریا سخن نمودند.

حرکت قشر جوان کشور به سمت توسعه فناوری های دریا با فرهنگسازی

سیاری با تاکید بر این که آیندهسازان این کشور باید با فرهنگ دریایی آشنا شوند برگزاری جشنواره دانش آموزی دریا را که به همت معاونت علمی و فناوری رییس جمهوری برگزار شده است، از اقدامات خلاقانه در کشور دانست. امیر دریادار حبیب الله سیاری فرمانده نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران در نخستین جشنواره دانش آموزی دریا با اشاره به تاکیدات مقام معظم رهبری در حوزه دریا افزود: بر اساس این تاکیدات رهبر فرزانه انقلاب باید در کشور فرهنگسازی و ترویج به گونه ای صورت گیرد که قشر جوان و دانش آموزان به سمت توسعه فناوری های دریا حرکت کنند.



وی افزود: دریا یک فرصت ملی برای کشورهاست و توسعه این فرصت در گرو همت آیندهسازان کشور است که این آیندهسازان از مقطع آموزش دبستان آغاز و به دانش آموختگان دانشگاهها ختم می شود. بنابراین آیندهسازان کشور باید با فرهنگ دریایی آشنا شوند که برگزاری جشنواره دانش آموزی دریا یکی از این کارهاست و از اقدامات خلاقانه در کشور محسوب می شود. سیاری با بیان اینکه ماموریت نیروی دریایی کشور حفاظت و پاسداری از مرزهای دریایی شمال و جنوب کشور است ابراز کرد: همچنین حفاظت از آب های آزاد نیز از ماموریت های ما به شمار می رود. بر همین اساس نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران آماده است در جهت ارتقاء فرهنگ دریایی در میان جوانان همراهی کند. مامی توانیم میزبان همه اقشار آموزشی و پژوهشی کشور در این زمینه باشیم تا شرایطی فراهم کنیم که علاقمندان با بخش های مختلف دریایی بیشتر آشنا شوند.

در ادامه مهندس علی زرافشان معاون وزیر آموزش و پرورش به سخنرانی پیرامون جشنواره دریا و اهمیت پژوهش پرداختند.

پژوهش‌محور کردن آموزش و پرورش اولویت ماست

در مراسم افتتاحیه نخستین جشنواره دانش‌آموزی دریا مهندس علی زرافشان معاون وزیر آموزش و پرورش طی سخنانی رویکرد آموزش و پرورش را در دوره اخیر ارتقاء کیفیت دانست و گفت: یکی از ابعاد ارتقاء کیفیت یادگیری و یکی از جهت‌گیری‌ها پژوهش‌محور کردن آموزش و پرورش است. وی افزود: در این عرصه فعالیت‌های متفاوتی چون افزودن تحقیق و پژوهش به دروس دوره ابتدایی و متوسطه که تا پایان دوره اول متوسطه این درس وجود دارد.



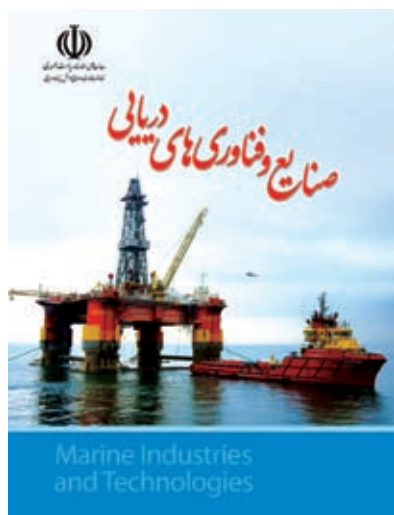
وی تصریح کرد: برای شناسایی استعدادهای برتر و بسترسازی و حمایت از دانش‌آموزان پژوهشگر جشنواره‌های دانش‌آموزی در این خصوص برگزار می‌شود تا دانش‌آموزان علاقه‌مند حوزه پژوهش و نوآوری شناسایی و مورد حمایت قرار گیرند. ایشان با اشاره به ایجاد پارک‌های علمی و فناوری در پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی اظهار داشت: تاکنون ۴۹۴ پژوهش‌سرای دانش‌آموزی تأسیس شد که ۷۰ درصد مناطق آموزش و پرورش را در بر می‌گیرد. وی جشنواره دریا را یکی از جشنواره‌های جدید بیان کرد و گفت: به زودی جشنواره هوا و فضا، جشنواره سلول‌های بنیادین و جشنواره رباتیک به شکل ملی و سراسری برگزار می‌شود تا دانش‌آموزان علاقه‌مند بتوانند در این عرصه‌ها ورود کنند. وی با اشاره به خالی بودن جایگاه هنرستان‌های دریایی در جشنواره دانش‌آموزی دریا گفت: در حال حاضر سه رشته دریایی در هنرستان‌های سراسر کشور فعال هستند که امیدواریم با حضور هنرستان‌های دریایی در سال‌های آینده نقش آنها را در این جشنواره شاهد باشیم.



در انتها برگزیدگان رشته های مختلف بخش مسابقه نخستین جشنواره دانش آموزی دریا جوایز خود را به همراه تندیس جشنواره و لوح تقدیر دریافت کردند.



رونمایی از کتاب صنایع و فناوری های دریایی برای نخستین بار



شناخت دقیق تر دریا و بحث های مرتبط بر آن با توجه به وجود دو دریای بزرگ در شمال و جنوب کشور و داشتن حدود ۵۸۰۰ کیلومتر نوار ساحلی بحثی مهم در صنعت رو به رشد کشور است. با توجه به این اهمیت، ستاد توسعه صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با همکاری نهادهای دریایی کشور، در راستای برنامه های جنبی جشنواره دانش آموزی دریا، اقدام به نگارش کتاب صنایع و فناوری های دریایی برای نخستین بار در کشور نموده است.

کتاب «صنایع و فناوری های دریایی» از معدود منابعی است که به همت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در این حوزه و برای سنین پایین و جوان کشور تالیف و

تدوین شده است. بی شک یکی از راه‌های فرهنگ‌سازی و علاقه‌مندسازی قشر مهم دانش‌آموز با مقوله مهم «دریا» انتشار همین کتاب و منابعی از آن دست است. کتاب در ۹۰ صفحه گردآوری شده و با زبانی ساده به عناصر مختلف مرتبط با دریا پرداخته و افق روشنی را از آن در پیشگاه مخاطب قرار داده است. هشت فصل در این کتاب گنجانده شده که عبارتند از: کشتی‌سازی، صنایع نظامی، حمل و نقل دریایی، سازه‌های دریایی و سواحل، شیلات، آشنایی با اقیانوس‌ها، گردشگری دریایی و تکنولوژی‌های جدید. هر یک از فصل‌ها نیز دارای بخش‌های مختلفی است که مرتبط با سرفصل، گنجانده شده است. بخش‌هایی همچون اهمیت کشتیرانی و کشتی‌سازی، آشنایی با مهندسی کشتی‌سازی، مراحل طراحی و ساخت کشتی، معرفی قسمت‌های مهم یک کشتی، تعریف و دسته‌بندی انواع کشتی‌ها، کشتی‌های نظامی، هاورکرافت‌ها، زیردریایی‌ها، آشنایی با افسران کشتی، نحوه هدایت یک کشتی و علائم ناپویری، حوزه فعالیت سازه‌های دریایی و سواحل، قسمت‌های مختلف یک سکو، طراحی و ساخت سکو، معرفی انواع سکوها و سازه‌های فراساحلی، آشنایی با ماهیان ایران، آشنایی با فعالیت‌های بخش فیزیک دریا، اطلاعاتی در مورد فیزیک دریا و اقیانوس‌شناسی و شرایط دریا‌های کشور، دریای خزر، خلیج فارس، معرفی جزایر و سواحل ایران، جذب انرژی از دریا، ربات‌های دریایی و شهرهای شناور، در صفحات این کتاب قابل دسترسی است و دنیایی پهن‌تر را پیش روی شما قرار می‌دهد.



در بخشی از مقدمه کتاب می‌خوانیم: «بیشترین حجم تجارت جهانی از راه دریا، وجود منابع نفت و گاز در دریا و نقش دفاعی دریا، سبب توسعه و پیشرفت دانش کشتی‌سازی، دریانوردی و سازه‌های دریایی شده است که امروزه هر کدام از این حوزه‌ها به عنوان صنعتی بزرگ و پیشرفته شناخته می‌شوند و در دانشگاه‌ها تحت عنوان رشته‌های مختلف تدریس می‌شوند. توسعه و پیشرفت این صنایع، نیازمند شناخت دقیق از جو و شرایط دقیق دریاها و امواج آن است...» در صفحات مختلف کتاب «صنایع و فناوری‌های دریایی» عکس‌ها و نمودارهای متعددی مرتبط با موضوع به صورت رنگی آورده شده است که علاوه بر سهل‌تر شدن فهم مفاهیم بخش‌های مختلف آن، جذابیت مطالعه آن را بیشتر و ملال را از خواننده دور می‌کند. در حاشیه نخستین جشنواره دانش‌آموزی دریا از کتاب صنایع و فناوری‌های دریایی به همت ستاد توسعه صنایع دانش‌بنیان دریایی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برای نخستین بار رونمایی شد.



۴- آثار



نخستین جشنواره دانش آموزی دریا باهدف ترویج اهمیت راهبردی دریا و صنایع وابسته به آن در میان نسل جوان در رشته های مختلف در میان همه مقاطع و پایه های تحصیلی در بین تمامی استان های کشور برگزار گردید. دبیرخانه جشنواره دانش آموزی دریا در بخش مسابقات، رشته های نقاشی، عکس، کاریکاتور، وبلاگ، ماکت، مقاله پژوهشی، شعر و داستان کوتاه و پویانمایی را اعلام نمود. بر اساس بروشور جشنواره، آثار در رشته های مختلف بر اساس رده های سنی دانش آموزی فراخوان شد.

طبق آیین نامه، برای هر رشته قالب و قوانین تعیین گشت. طی آن، در بخش نقاشی آثار در قالب دو تکنیک مداد رنگی و آبرنگ دریافت شد. در بخش عکس مقرر شد، هر شرکت کننده حداکثر ۱۰ عکس با موضوعات مرتبط با دقت dpi ۳۰۰، در بخش داستان کوتاه تعداد کلمات محدود بین ۱۰۰۰ تا حداکثر ۳۰۰۰ تعیین شد. همچنین در بخش پویانمایی آثار با محدودیت زمانی ۱۰ دقیقه و در بخش ماکت، ساخت با موادی چون فوم، کاغذ، فلز، چوب، پلاستیک یا موارد ترکیبی تعیین شد. تمامی فراخوان ها، مقررات و اطلاعیه های مسابقات روی سایت جشنواره به نشانی Irانداریا.com قرار گرفت.

پس از فراخوان دریافت آثار جشنواره، دبیرخانه در اطلاعیه ای آخرین مهلت ارسال آثار را در رشته های مختلف ۱۰ شهریور ۹۴ ابلاغ نمود. دریافت آثار در طی مهلت مقرر براساس نشانی دبیرخانه جشنواره و آدرس پست الکترونیکی سایت جشنواره انجام گرفت.

گزارش آثار

در طی جشنواره دانش آموزی سال ۹۴ در مجموع ۹۸۵ اثر در رشته های مختلف مسابقه جشنواره به داوری

رسید. آثار دریافتی طی جلسات متعدد توسط هیئت داوران جشنواره بررسی شد. داوری آثار جشنواره در دو مرحله با حضور هیئت داوران جشنواره و کارشناسان حوزه دریادار محل دبیرخانه جشنواره دانش آموزی دریا انجام گرفت. پس از نهایی شدن داوری آثار، اسامی برگزیدگان ۹۴/۷/۴ روی سایت جشنواره قرار گرفت. در بخش نقاشی، در مجموع ۶۱۲ اثر در ۴ رده سنی دریافت شد. بنا به نظر هیئت داوران ۲۰ اثر برگزیده و شایسته لوح تقدیر جشنواره شدند که طی آن به ۱۲ اثر جوایز نفیسی اهدا شد. در بخش عکس، در مجموع ۸۳ اثر دریافت شد که طی آن بنا به نظر هیئت داوران ۱۲ اثر شایسته لوح تقدیر شده و به ۶ اثر جوایز نفیسی اهدا شد. در بخش وبلاگ، در مجموع بنا به نظر هیئت داوران ۳ جایزه به برگزیدگان تقدیم شد. در بخش مقاله پژوهشی، از مجموع ۱۲۲ اثر دریافتی، بنا به نظر هیئت داوران ۶ جایزه نفیس برای برگزیدگان در نظر گرفته شد. در بخش شعر و داستان کوتاه، هیئت داوران ۵ برگزیده دریافت جایزه در قسمت شعر و ۵ برگزیده دریافت جایزه در قسمت داستان کوتاه اعلام نمود. در مجموع ۱۵ لوح تقدیر جشنواره به آثار برگزیده این بخش تعلق گرفت. در بخش ماکت از مجموع آثار دریافتی، ۵ جایزه و ۸ لوح تقدیر به برگزیدگان اهدا شد. در بخش کاریکاتور از مجموع آثار دریافتی، ۳ جایزه و ۸ لوح تقدیر جشنواره اهدا شد. در بخش پویانمایی با نظر هیئت داوران جشنواره ۴ برگزیده انتخاب شد که به هر یک جوایز نفیسی تقدیم گردید. همچنین در بخش مسابقه خانوادگی آشنایی با دریانیز ۵۰ نفر به عنوان برگزیدگان جهت دریافت جایزه از سوی دبیرخانه جشنواره اعلام شدند.

تقدیر از برگزیدگان

در آیین افتتاحیه برنامه پایانی جشنواره از برگزیدگان با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، فرمانده نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران، معاون وزیر آموزش و پرورش، دبیر ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی و فناوری تقدیر به عمل آمد.





هنر دوست داشتنی

صداقت و زیبایی حالا در یک جشنواره با موضوع دریا، کنار هم جمع شده است تا اوج شکوه در سادگی را در مقابل شلوغی‌ها و سرعت‌های سرسام‌آور روزگاران امروز، به رخ بکشد. دانش‌آموزان با باطن پاک و بی‌آلایش خود، دنیایی را پیش روی آدم بزرگ‌ها گذاشته‌اند که اغلب مواقع آه و حسرتی را برای آنان به دنبال دارد و البته دمی هم آسایش و خوشی. به نظرات خواندنی چند تن از دانش‌آموزان برگزیده نخستین جشنواره دانش‌آموزی دریا در چند سطر کوتاه اما خواندنی توجه کنید.

۱. تارا حلاجیان / برگزیده رتبه دوم / نقاشی / مقطع ابتدایی / گیلان

من کلاً به نقاشی علاقه دارم و از کلاس چهارم شروع کردم. پدر من در اداره تحقیقات شیلات کار می‌کند که از همین طریق با جشنواره دانش‌آموزی دریا آشنا شدم. نقاشی من در مورد آلودگی دریا است. اینطور تصور کردم که از بس هوا آلوده است، چند نفر از دوستانم محیط‌زیست به ماهی‌ها ماسک می‌زنند که بتوانند راحت‌تر در دریا تنفس کنند. می‌خواستم بگویم در دریا و ساحل آن زیاده نریزیم.

۲. سحر مؤمنی / برگزیده رتبه دوم / نقاشی / مقطع متوسطه / تهران

من از طریق پژوهشگاه صدر و خانم یوسفیان مدیریت این پژوهشگاه با جشنواره آشنا شدم. نقاشی من در رابطه با محیط زیست است که آشغال‌ها جای ماهی‌ها را در دریا گرفته‌اند. البته رشته من گرافیک است و شاید به طور مستقیم با دریا مرتبط نباشد. اما من از هنر خود در این راه استفاده کرده‌ام.

۳. محمدجواد هدایتی / برگزیده رتبه دوم / نقاشی / مقطع ابتدایی / مازندران

من به کانون پرورش فکری رفته بودم. آنجا یکی از معلم‌ها به من گفت نقاشی بکش. من هم نقاشی‌ای درباره دریا کشیدم.

۴. مبینا سبحانی‌نسب / برگزیده رتبه دوم / داستان کوتاه / بوشهر

قصه داستان من به این صورت است که یک پیرمرد ماهی‌گیر مهربان هر روز می‌رفته دریا و ماهی می‌گرفته، در بازار می‌فروخته و به خانه می‌رفته است. یک روز رفت ماهی بگیرد ماهی به قلاب نیامد. دست‌خالی به خانه می‌آید. زن او می‌پرسد چرا دست‌خالی است و او می‌گوید که امروز ماهی به قلاب نیامد. زنش می‌گوید: ناامید نباش. فردا هم همین اتفاق می‌افتد. روز سوم نزدیک غروب یک عروس دریایی به تور او می‌افتد. از عروس دریایی می‌پرسد چرا تو فقط در این دریا هستی؟ ماهی‌های دیگر نیستند. عروس دریایی می‌گوید تو من را آزاد کن تا من جواب سؤال‌ت را بدهم؛ و غیره. من می‌خواستم در این داستان به این نکته برسیم که بچه‌هایی که می‌خواهند برای شنا به دریا بروند، نباید کنار دریا آشغال بریزند.

۵. مرضیه بایرامی / برگزیده رتبه دوم / عکس / اردبیل

عکسی که من به جشنواره فرستادم با موضوع دریاچه شورابیل بود که به موضوع جشنواره مربوط بود. این عکس‌ها را به صورت مجموعه کار کرده بودم. تا امروز فعالیت عکاسی داشته‌ام، اما به حوزه دریا و نیروی دریایی علاقه‌مند هستم. چون پدر من هم نظامی است و من به این زمینه علاقه دارم. جشنواره دانش‌آموزی دریا هم جشنواره بسیار خوب و بدون کم و کاستی‌ای بود. از نظر من بهتر است این جشنواره در سطح متوسطه و حتی بالاتر یعنی دانشجویی برگزار شود.

۶. مهسا ملک محمدی / برگزیده رتبه دوم / کاریکاتور / چهارمحال و بختیاری

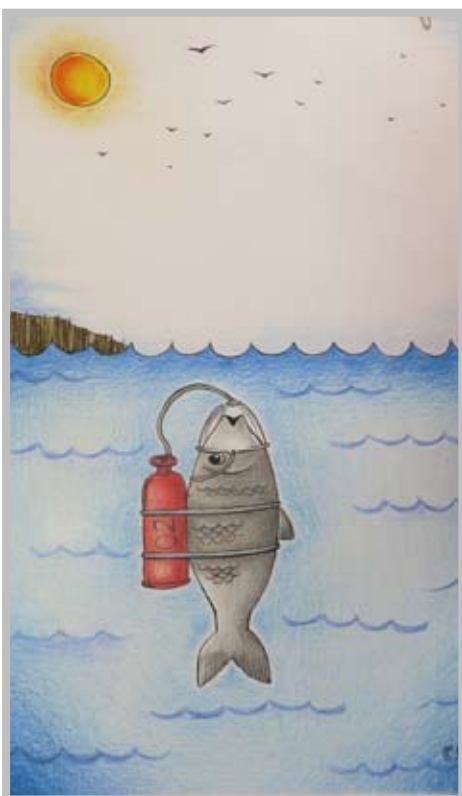
کاریکاتور من اثری بود که از دو نظر به دریا پرداخته بود. یکی در زمینه توسعه صنعت دریا، به این صورت که یک زیردریایی را نشان داده‌ام. دوم این که در زمینه کسب درآمد از دریا یک آقایی را به تصویر کشیدم که در حال ماهی گرفتن از دریا است. من به کاریکاتور علاقه‌مند هستم و کلاس‌هایی در این زمینه رفتم. اما دوست دارم بتوانم از هنر خودم در زمینه دریایی هم بهره بگیرم.

۷. میثم اکبری / برگزیده رتبه دوم / مقاله پژوهشی / آذربایجان شرقی

من عضو پژوهش سرای انجمن پژوهشی خیام هستیم. اطلاعیه توسط بنیاد ملی خبرگان استان آذربایجان شرقی به پژوهشگاه فرستاده شده و بین حدود ۱۵ نفر از اعضای انجمن اطلاع‌رسانی شد. با راهنمایی مدیر پژوهش سرای، مشتاق شدم که بدانم در قرآن و تفاسیر چه مواردی، یا چه آیاتی در مورد دریاداریم، به همین انگیزه به حوزه علمیه تبریز و اهر و کتابخانه عمومی رفتیم و این موضوع را انتخاب کردیم. خلاصه مقاله من درباره دریا در قرآن، اشاره به دریا و شگفتی‌های آن است. انرژی‌ای که در جزر و مد دریا وجود دارد؛ و شور و شیرینی در میان دریا که باهم مخلوط نمی‌شوند. در کل رازهای خلقت مدنظر بودند. از نظر من اگر محل برگزاری این جشنواره در شهرهای کنار دریا و ناحیه دریایی مثل کنار دریای خزر یا خلیج فارس بود، دانش‌آموزان عملاً با دریا بیشتر آشنا می‌شدند و با گشت و گذار در محیط‌های دریا، جشنواره بیشتر مثمر ثمر عمل می‌کرد.











اسامی برگزیدگان رشته های بخش مسابقه جشنواره دانش آموزی دریا به شرح زیر اعلام شد.

بخش ماکت

رتبه	نام و نام خانوادگی	شهر
۱	بهرام بوشهری زاده	تهران
۲	زهرا زهدی - کیمیا ذوالفقاری	تهران
۳	طه دشتی پور	تهران
۴	حمیدرضا زیراهی	بوشهر
۵	علی احمدی	گیلان

بخش نقاشی - ابتدایی اول

رتبه	نام و نام خانوادگی	شهر
۱	صبا اصفهانی زاده	تهران
۲	محمد جواد هدایتی	مازندران
۳	فاطمه سلیمی نمین	قم

بخش نقاشی - ابتدایی دوم

رتبه	نام و نام خانوادگی	شهر
۱	اسما رسولی	هرمزگان
۲	تارا حلاجیان	گیلان
۳	سمانه خوش بخت	تهران

بخش نقاشی - متوسطه اول

رتبه	نام و نام خانوادگی	شهر
۱	کوثر کیایی	گلستان
۲	مریم بشکنی	گلستان
۳	سیده سارا کاظمی شبستانی	چهارمحال و بختیاری

بخش نقاشی - متوسطه دوم

رتبه	نام و نام خانوادگی	شهر
۱	رعنا اسدی	تهران
۲	سحر مومنی	تهران
۳	فاطمه رادمهر	تهران

بخش کاریکاتور

شهر	نام و نام خانوادگی	رتبه
هرمزگان	سهیل رشیدی نور	۱
چهارمحال و بختیاری	مهسا ملک محمدی	۲
هرمزگان	سیده پری حیدری بلوکی	۳

بخش وبلاگ

شهر	نام و نام خانوادگی	رتبه
گیلان	رها سلیمیان	۱
اصفهان	نگین واعظ	۲
تهران	نگار ایزدخواه	۳

بخش عکاسی

شهر	نام و نام خانوادگی	رتبه
تهران	نرگس صفاکیش	۱
اردبیل	مرضیه بایرامی	۲
تهران	محمد رضا سیف	۳
البرز	فاطمه مومنی	۴
تهران	علیرضا فرهی	۵
تهران	پویا خوشابی	۶
تهران	صدرا قراگزلو	۷

بخش داستان کوتاه

شهر	نام و نام خانوادگی	رتبه
کرمان	شیما شهیدزاده	۱
بوشهر	مبینا صبحانی نسب	۲
تهران	ثنا معصومیان	۳
کهگیلویه و بویر احمد	ریحانه پورمهدی قائم مقامی	۴
تهران	شیدا یعقوبی	۵

بخش پویانمایی

شهر	نام و نام خانوادگی	رتبه
لرستان	هستی تهمتن نژاد	۱
هرمزگان	بنیاد نخبگان هرمزگان	۲
بوشهر	آتنا خاکی	۳
بوشهر	هانیه حمزه ثیان	۴



بخش شعر

رتبه	نام و نام خانوادگی	شهر
۱	مصطفی شمس	قم
۲	طاهره نوری	یزد
۳	شهرزاد رضایی بمی	هرمزگان
۴	معین رضوانی	خراسان شمالی
۵	پگاه دوسته پور	لرستان

بخش مقاله پژوهشی

رتبه	نام و نام خانوادگی	شهر
۱	دانیال مهرعلی و امید علی جراحیان	تهران
۲	میثم اکبری و مرتضی اکبری	آذربایجان شرقی
۳	زهرا مولایی و سارا نوین	تهران
۴	فایزه سمیعی پور	اصفهان
۵	سیدسهیل حسین سرابی	تهران
۶	محمدرضا باقری دولابی	تهران

در نهایت برگزیدگان جشنواره در دو بخش رشته های مسابقه و پرسشنامه خانوادگی آشنایی با دریا اعلام شدند که تعداد برگزیده به تفکیک استان های کشور به شرح زیر است.

استان	تعداد برگزیده	استان	تعداد برگزیده
تهران	۴۳	قم	۲
بوشهر	۷	اصفهان	۲
هرمزگان	۷	کرمان	۲
چهارمحال و بختیاری	۵	سیستان و بلوچستان	۲
گیلان	۵	البرز	۲
مازندران	۴	آذربایجان شرقی	۱
گلستان	۴	اردبیل	۱
لرستان	۳	سمنان	۱
یزد	۳	کهگیلویه و بویراحمد	۱
قزوین	۳	خراسان شمالی	۱



۵- نمایشگاه



مراسم نخستین جشنواره دانش آموزی دریا طی دو روز در تاریخ های ۲۱ و ۲۲ مهر ماه سال جاری در موزه دفاع مقدس تهران برگزار شد. همزمان با برگزاری جشنواره و به منظور آشنایی هر چه بیشتر دانش آموزان با صنعت دریایی کشور نمایشگاه جانبی این جشنواره در دو بخش نمایش آثار و دستاوردهای صنایع دریایی کشور برگزار گردید. در این نمایشگاه غرفه های واگذار شده در بخش نمایش آثار، بنیادهای نخبگان استانهای ساحلی کشور از جمله استان بوشهر، سیستان و بلوچستان، خوزستان، هرمزگان، گیلان، مازندران و گلستان اقدام به نمایش آثار دانش آموزان استان خود نمودند و در کنار آن نیز به معرفی دستاوردها، ماکت ها و مناطق دیدنی و گردشگری دریایی استان خود پرداختند. از دیگر شرکت کنندگان این بخش جشنواره می توان به پژوهش سراهای ۱۹ گانه استان تهران اشاره کرد که ضمن ارائه آثار منتخب جشنواره در غرفه خود به معرفی فرصت ها جهت فرهنگ سازی دریایی در خانواده و در بین دانش آموزها پرداختند.



در این نمایشگاه همچنین غرفه ای به دانش آموز برگزیده در بخش ویژه تعلق داشت که ایشان با برپایی آزمایشگاه دریایی در این غرفه نسبت به چگونگی غرق شدن کشتی های مختلف در دریا ها آزمایشاتی را برای دانش آموزان انجام می دادند.





در بخش دستاوردهای صنایع دریایی کشور نیز شرکت ها و سازمان های دریایی ضمن معرفی توانمندی ها و دستاوردهای خود در نمایشگاه به معرفی دریا در باب فرهنگ سازی عمومی به دانش آموزان، خانواده ها و بازدید کنندگان کردند. از دیگر غرفه های این نمایشگاه غرفه نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران بود که ضمن ارائه توانمندی های خود در بحث دفاعی به عنوان نیروی راهبردی، اقدام به آشنایی دانش آموزان و خانواده با مباحث اولیه دریا و دریانوردی نمودند، نیروی دریایی در مسیر فرهنگ سازی دریایی در این نمایشگاه ضمن رونمایی از بازی های فکری دریایی و بازی های رایانه ای در زمینه دریا، هدف خود را از طراحی و ساخت این بازی ها آشنایی بیشتر قشر جوانان و نوجوانان با مقوله دریا به عنوان یک ابزار در مسیر پیشرفت اقتصادی، فرهنگی و دفاعی کشور اعلام کرد.



در نمایشگاه جانبی جشنواره همچنین شرکت های دانش بنیان صنایع دریایی نیز حضور داشتند که لیست تمام مشارکت کنندگان در زیر می آید.

ردیف	نام شرکت / سازمان / موسسه
۱	ستاد توسعه دانش بنیان صنایع دریایی
۲	انجمن مهندسی دریایی ایران
۳	شرکت مهندسی و ساخت تاسیسات دریایی ایران
۴	شرکت ملی نفتکش ایران
۵	شرکت نفت و گاز پارس
۶	سازمان صنایع دریایی ایران
۷	موسسه رده بندی ایرانیان
۸	نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران
۹	مرکز پژوهشی مهندسی دریا - دانشگاه شریف
۱۰	بنیادهای استان بوشهر
۱۱	پژوهش سراهای ۱۹ گانه دانش آموزی تهران
۱۲	شرکت رسا پرداز آینده
۱۳	شرکت سپهر سیستم اندیش
۱۴	شرکت اطلس راهبرد دریا
۱۵	شرکت شبیه سازان پیشرفته ابراهیمی
۱۶	بنیاد نخبگان استان سیستان و بلوچستان
۱۷	بنیاد نخبگان استان گیلان
۱۸	بنیاد نخبگان استان گلستان
۱۹	بنیاد نخبگان استان مازندران
۲۰	بنیاد نخبگان استان لرستان
۲۱	بنیاد نخبگان استان خوزستان
۲۲	بنیاد نخبگان استان هرمزگان
۲۳	برگزیدگان آثار جشنواره
۲۴	موسسه تحقیقات شیلات
۲۵	شرکت دل آران روز
۲۶	سرای محله دکتر هوشیار
۲۷	جمعیت حافظان فضای مجازی امن
۲۸	شرکت دریا تدبیرگران کیش



۶- مسابقه شناورهای کنترل از راه دور



با توجه به موقعیت جغرافیایی ایران می‌توانیم بگوییم کشورمان امروزه از کشورهای مطرح تولید کننده علم محسوب می‌شود و می‌توانیم به وسعت زلالی آبهای پهناور و بهره مندی از توانمندی‌های نخبگان جوان کشورمان به آینده‌ای روشن دست یابیم. بر همین اساس، ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری همزمان با برگزاری جشنواره دانش‌آموزی دریا اقدامی بزرگ جهت ایجاد بستری هدفمند برای خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان رقم زده است که در این فرصت دانش‌آموزان ضمن آشنایی با مباحث دریا به بلوغ مهارت‌های فنی و مهندسی خواهند رسید.

شناورهای تندور مسابقه‌ای چه در ابعاد مدل و یا ابعاد واقعی، به لحاظ نوع کارایی و عملکردی که دارند، همواره بایستی به بهترین نحو طراحی و ساخته شوند. طراحی و ساخت این نوع شناورها بدون اطلاع از دانش و اصول حاکم بر بدنه‌ی شناورها غیر ممکن خواهد بود. در شناورهای مسابقه‌ای مدل، به دلیل داشتن ابعاد کوچک و وزن سبک می‌توان امان‌های طراحی زیادی را وارد نمود. همچنین بسیاری از ایده‌های خلاقانه و جدید، ابتدا بر روی شناورهای مدل و در ابعاد کوچک پیاده‌سازی و مورد آزمایش قرار می‌گیرد. بنابراین طراحی‌هایی که علاقمند به طراحی بدنه‌های متفاوت هستند بایستی از اصول حاکم بر شناورهای تندرو آگاهی لازم را داشته باشند.

مسابقه شناورهای کنترل از راه دور با هدف ایجاد فرهنگ دریایی در میان آینده سازان کشور با همیاری پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی آموزش و پرورش برگزار می‌شود. این مسابقه با آموزش ساخت شناورهای کنترل از راه دور به دانش‌آموزان، در مسابقه نهایی همزمان با اختتامیه جشنواره برگزار می‌شود.

بنا به تصمیمات دبیرخانه مقرر شد در طول فرآیند ساخت تیم های شرکت کننده مبلغ یک میلیون تومان به عنوان کمک هزینه ساخت شناور ها با توجه به هماهنگی مدیریت پژوهشسراهای استان تهران در نظر گرفته شد. این هزینه با معرفی و ثبت نام تیم ها با هماهنگی پژوهشسراهای استان تهران در دو نوبت پرداخت شد.



دوره آموزشی مفاهیم ساخت شناور

در قسمت اول برنامه مسابقه شناورهای کنترل از راه دور کارشناسان ساخت شناور به ارائه مفاهیم و مطالب مورد نیاز در بحث ساخت شناور پرداختند. در این برنامه مطالب در دو بخش بدنه و روباتیک ارائه گردید. این جلسات از ۹۴/۵/۱۹ با هماهنگی مسئولین پژوهشسراهای استان تهران آغاز شد که طی آن آموزش مفاهیم ساخت شناور به میزبانی پژوهشسراها با حضور نمایندگان تیم های شرکت کننده و دانش آموزان برگزار گردید.





آموزش مفاهیم طراحی بدنه

در نخستین جشنواره دانش‌آموزی دریا، به دلیل اهمیت موضوع و فرصت اندک تا برگزاری جشنواره، دوره‌هایی با هدف آشنایی دانش‌آموزان با طراحی و ساخت شناورها، در مناطق مختلف شهر تهران برگزار گردید. در این دوره‌ها، ابتدا به منظور شناخت دانش‌آموزان و سرپرستان هر تیم، مسائل و اصول حاکم بر شناورهای مدل توضیح داده شد. در این بخش، انواع شناورها، انواع مختلف بدنه‌هایی که مورد استفاده قرار می‌گیرد، نحوه تعادل شناورها، نیروهای وارده بر بدنه و ... تشریح گردید.

در بخش دوم دوره‌ها، کارگاهی به منظور ساخت شناورهای مدل برگزار شد. در این کارگاه، هدف آشنایی دانش‌آموزان با نحوه ساخت شناورها و پارامترهایی که جهت ساخت بدنه نیاز مورد نیاز خواهند بود، توضیح داده شد. در کارگاه ساخت بدنه، ابتدا در مورد اصول انتخاب بدنه، پارامترهای حاکم، شرایط ساخت، مواد لازم جهت ساخت بدنه، انواع مختلف جنس بدنه‌های شناورها، نحوه آب‌بندی بدنه، نحوه انتخاب سیستم رانش و مواردی از این قبیل توضیح داده شد. در بخش انتهایی هر دوره، دانش‌آموزان با نحوه انتخاب موتور و تجهیزات الکترونیکی مورد نیاز جهت نصب بر روی شناور آشنا می‌شدند. در این بخش، انواع موتورهایی که مورد استفاده قرار می‌گیرد، نوع باتری، تجهیزات الکترونیکی لازم، محاسبه توان رانشی مورد نیاز و ... تشریح گردید.



آموزش مفاهیم الکترونیک



در این مرحله، طی برگزاری جلساتی در پژوهشسرا های استان تهران دانش‌آموزان با نحوه‌ی انتخاب موتور و تجهیزات الکترونیکی مورد نیاز جهت نصب بر روی شناور آشنا شدند. در این بخش، موضوعات مهمی در حوزه انواع موتورهایی که مورد استفاده قرار می‌گیرد، نوع باتری، تجهیزات الکترونیکی لازم، محاسبه‌ی توان رانشی مورد نیاز و ... تشریح گردید. در نهایت بر اساس مباحث مطرح شده، پیشنهادهای بنا به درخواست تیم‌های شرکت کننده جهت انتخاب سیستم، قطعات طراحی و ساخت انجام گرفت.

مشاوره

در طی فرآیند ساخت شناورها کمیته اجرایی مسابقات اقدام به ارائه خدمات مشاوره‌ای نسبت به چگونگی ساخت، اطلاع از آیین نامه مسابقات و شرایط داوری روز مسابقه و ... پرداختند. طی این برنامه کارشناسان کمیته آموزش به صورت تلفنی و حضوری با تیم‌های شرکت کننده در ارتباط بوده و پاسخگوی مشکلات و ابهامات فنی تیم‌ها در چارچوب مسابقات شناورهای منترل از راه دور بودند.

آموزش ساخت شناور در دانشگاه شریف

در مرحله بعدی فرآیند ساخت شناورها، با توجه به نظر کمیته اجرایی مسابقات و لزوم هدایت تیم‌های فنی تیم‌های شرکت کننده و تکمیل برنامه آموزشی مورد نیاز، کارگاهی به منظور ساخت شناورهای مدل برگزار شد. در این کارگاه، هدف آشنایی دانش‌آموزان با نحوه‌ی ساخت شناورها و پارامترهایی که جهت ساخت بدنه مورد نیاز خواهند بود، توضیح داده شد. در کارگاه ساخت بدنه، ابتدا در مورد اصول انتخاب بدنه، پارامترهای حاکم، شرایط ساخت، مواد لازم جهت ساخت بدنه، انواع مختلف جنس بدنه‌های شناورها، نحوه‌ی آببندی بدنه، نحوه‌ی انتخاب سیستم رانش و مواردی از این قبیل توضیح داده شد.





جلسات کمیته‌های مسابقات

در طول دوره جشنواره در بخش مسابقات شناورهای کنترل از راه دور، کمیته‌های برگزاری مسابقات جلسه‌های متعددی را تشکیل دادند. کمیته اجرایی، کمیته داوری، کمیته آموزش در قسمت‌های مختلف این برنامه، هماهنگی امور برگزاری مسابقات را بر عهده داشتند.

کمیته اجرایی مسئولیت برنامه‌ریزی و اجرای مراحل مختلف این مسابقه را بر عهده داشتند. طی جلسات این هماهنگی تیم‌ها از نظر عملکرد و کمک هزینه مالی با همکاری پژوهشسراهای استان تهران انجام گرفت. آماده‌سازی تیم‌ها و ارتباط با مسئولین و دانش‌آموزان از جمله فعالیت‌های مهم کمیته اجرایی مسابقات شناور بود.

کمیته داوری با همکاری داوران معرفی شده توسط پژوهشسراهای استان تهران در روزهای ابتدایی فرآیند برگزاری مسابقات تشکیل شد. این کمیته مسئولیت تدوین آیین‌نامه برگزاری مسابقات و طراحی دستورالعمل داوری روز مسابقه و هماهنگی با تیم‌ها جهت توجیه شرایط داوری را بر عهده داشت. در این راستا جلسات اعضا و همچنین جلسات با حضور تیم‌های شرکت‌کننده برگزار گردید.

کمیته آموزش نقش هدایت و مشاوره تیم‌های حاضر در مسابقات را با هماهنگی دانشگاه شریف و پژوهشسراهای استان تهران را ایفا نمود. این کمیته جلسات آموزشی و مطالب مورد نیاز جهت ارائه و جزوات آموزشی مرتبط را جهت هدایت فنی تیم‌ها ارائه نمود.

گزارش روند ساخت تیم ها

با عنایت به اهمیت موضوع یادگیری و ایجاد فضای اجرایی مناسب جهت ساخت ایده های دانش آموزی با نظر دبیر اجرایی مسابقات شناورهای کنترل از راه دور، تیم های حاضر با ارائه گزارشی از فرآیند ساخت شناور به انعکاس انجام مراحل پروژه های خود پرداختند. بررسی روند ساخت تیم ها بنا به گزارشات ارائه شده از طرف نمایندگان تیم ها صورت پذیرفت. بدین ترتیب هدایت تیم ها و آگاهی از مراحل ساخت و اطلاع از پیشرفت پروژه ها انجام گرفت



برگزاری مسابقات

مسابقات شناورهای کنترل از دور در دو روز پایانی جشنواره در تاریخ ۹۴/۷/۲۱ و ۹۴/۷/۲۲ طی دو نوبت صبح و بعد از ظهر در محل دریاچه باغ موزه دفاع مقدس تهران برگزار گردید. این مسابقات بر اساس روند اجرایی طرح مصوب شده در کمیته داوران مسابقات پس از پذیرش ابتدایی در چهار مرحله انجام گرفت. این مراحل شامل بازرسی، بررسی دانش فنی، تست مانور بدون بار و تست مانور با بار با نظارت کمیته داوران صورت پذیرفت.

در مرحله اول تیم ها پس از پذیرش و ثبت مشخصات، وارد محل بازرسی شدند. بازرسی شناورها با توجه به تجهیزات الکترونیکی، موتور، باتری و ... و در قسمت دیگر بازرسی بدنه شامل نحوه آب بندی و شکل طراحی و ساخت انجام گرفت که بر این اساس ضریب ساخت مورد نیاز جهت داوری شناورها در مرحله رکوردگیری تعیین گردید.



در مرحله دوم تیم ها پس از بازرسی، بنا به اعلام قبلی تیم ها وارد محل بررسی دانش فنی شدند. در این مرحله دانش آموزان به سوالات کتبی بر اساس جزوه آموزشی ساخت شناور معرفی شده روی سایت جشنواره پاسخ دادند. در مرحله سوم شناورها در مسیر حدوداً ۵۰ متری دریاچه مانور رفت و برگشتی بدون بار را انجام دادند. همچنین در این مرحله بر خورد به دیواره مسیر یا پرچم محل دور زدن، باعث کسر امتیاز می شد. نهایتاً رکورد زمانی ثبت شده با کسر امتیاز خطای برخورد، به عنوان رکورد نهایی مرحله منظور گردید.

در مرحله چهارم شناورها در مسیر حدوداً ۵۰ متری دریاچه مانور رفت و برگشتی با بار ۲/۴ کیلوگرمی را انجام دادند. همچنین در این مرحله بر خورد به دیواره مسیر یا پرچم محل دور زدن، باعث کسر امتیاز می شد. نهایتاً رکورد زمانی ثبت شده با کسر امتیاز خطای برخورد، به عنوان رکورد نهایی مرحله منظور گردید.



گزارش مسابقات

مسابقات دانش آموزی شناورهای کنترل از راه دور از صبح روز ۹۴/۷/۲۱ با حضور ۳۰ تیم برگزار گردید. بدین ترتیب با حضور این تعداد تیم، بزرگترین مسابقات دانش آموزی شناورهای کنترل از راه دور کشور برگزار شد. در نهایت ۴ تیم در بخش اصلی مسابقات و ۲ تیم در بخش خلاقیت از سوی کمیته داوران مسابقات دانش آموزی شناورهای کنترل از راه دور به عنوان برگزیده انتخاب شدند. به رتبه اول جایزه چهارمیلیون تومانی، رتبه دوم جایزه سه میلیون تومانی، رتبه سوم جایزه دو میلیون تومانی و رتبه چهارم جایزه یک میلیون تومانی تقدیم شد. همچنین به برگزیدگان بخش خلاقیت دو جایزه پانصد هزار تومانی اهدا گردید. گفتنی است در بعداز ظهر روز ۹۴/۷/۲۲ در جریان برنامه اختتامیه از تیم های برگزیده مسابقات دانش آموزی شناورهای کنترل از راه دور، تجلیل و جوایز نفیس به تیم ها اهدا شد.



اسامی تیم های برگزیده مسابقات شناورهای کنترل از راه دور به شرح زیر است.

بخش اصلی مسابقات:

رتبه	نام تیم	اسامی گروه	نام مسئول
۱	البرز نو	محر پیرنظری - محمد طاهادشتی پور - لئو رستملو - لئو زادوریان - آروین هایراپت یانس فرد	سرکار خانم خلیلی
۲	سیلک ۲ کاشان	محمد رضا حسینیان مقدم	جناب آقای گندم کار
۳	اندیشه ۱	فاطمه بنی اردلان - هانیه پورمنش مریم رحیمی - فاطمه خدابنده	سرکار خانم انصاری سرکار خانم آزادمنش
۴	جگوار کرمانشاه	امیر حسین سلطانی - علی آردی - پارسا نیازی	جناب آقای اسدزاده

بخش خلاقیت:

رتبه	نام تیم	اسامی گروه	نام مسئول
۱	نمونه امام خمینی (ره)	علی فتحی - امیر حسین قربانی امیر حسین مجیدزاده	جناب آقای فتحی
۲	فرزانگان	سیدفاطمه موسوی - هانیه عابدی کوثر برنگی - هیوا خلیلی	جناب آقای کریمی







۷- کارگاه آموزشی



آشنایی بیشتر دانش‌آموزان با حوزه دریا، یکی از اهداف اصلی جشنواره دانش‌آموزی دریا بوده است. در همین راستا برنامه ریزی مناسبی جهت آگاهی بیشتر دانش‌آموزان در طی روزهای برگزاری جشنواره پیش‌بینی گردید. طی مذاکرات تلفنی و کتبی از اساتید و صاحب‌نظران حوزه دریا جهت برگزاری کارگاه آموزشی برای دانش‌آموزان علاقه‌مند دعوت به عمل آمد و مقرر گردید این کارگاه همزمان با دیگر فعالیتهای جشنواره به صورت موازی برگزار گردد.

این کارگاه‌های آموزشی به صورت تخصصی با موضوع آشنایی با جانداران خلیج فارس و آشنایی با دریا و مشاغل دریایی با حضور پرشور جمعی از دانش‌آموزان همراه بود که در پایان هر کارگاه، بعد از ارائه مطالب، سؤالاتی مطرح شد و دانش‌آموزانی که به سؤالات، پاسخ درست دادند، همچنین جوایز نقدی را به رسم یادبود دریافت کردند. در این کارگاه‌ها جناب آقای کاپیتان سمیعی مشاور محترم شرکت ملی نفتکش و جناب آقای دکتر همایون حسین زاده معاون محترم پژوهشی و فناوری موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور به سخنرانی و ارائه مطالب پرداختند.







۸- دوره آشنایی با دریا



یکی از برنامه های ترویج فرهنگ دریا در میان دانش آموزان، برگزاری دوره های آموزشی آشنایی با صنایع و فناوری های دریایی در مدارس بوده است. این دوره ها با هدف افزایش سطح آگاهی دانش آموزان نسبت به موضوعات دریایی و ایجاد ذهنیت صحیح و سازماندهی شده نسبت به حوزه دریا با همکاری تنی چند از کارشناسان دریایی برگزار گردید. در این دوره ها فارغ التحصیلان رشته های دریایی با حضور در ۲۳۰ مدرسه در تهران و ۷۰ مدرسه در ۷ استان ساحلی کشور، اقدام به ارائه این مباحث نمودند. در این جلسات آموزشی دانش آموزان با مهم ترین حوزه های صنایع دریایی کشور آشنا شدند و طرح پرسش و پاسخ از نمایندگان علمی جشنواره در جهت هدایت تحصیلی دانش آموزان و آشنایی با رشته های تحصیلی این حوزه صورت گرفت.

موضوعات ارائه شده در این جلسات عبارتند از: آشنایی با دریاها، جزایر و بنادر ایران، کشتی سازی و سازه های دریایی، محیط زیست، پدیده های دریایی و در نهایت رشته ها و مشاغل دریایی که به صورت طبقه بندی شده به دانش آموزان ارائه گردید.

همچنین در این جلسات معرفی فعالیت‌ها و اطلاع‌رسانی‌های جشنواره دانش آموزی دریا توسط اعضای دبیرخانه به اطلاع مسئولین و دانش‌آموزان حاضر در جلسه رسید. در این راستا بروشور و سایت جشنواره به حاضرین ارائه گردید.



همایش یک روز با دریا

همایش یک روز با دریا با هدف آشنایی دانش‌آموزان با صنایع دریایی توسط ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی در مدارس برگزار شد. در این همایش‌ها، مباحثی برای آشنایی مقدماتی دانش‌آموزان با مباحث حوزه دریا ارائه گردید. در این چارچوب برخی مدارس اقدام به برگزاری همایش یک روز با دریا نمودند. بدین ترتیب که برنامه‌های آموزشی دوره آشنایی با دریا در کنار تصاویر و کلیپ‌های مرتبط با دریا و همچنین برنامه‌های سرود و همخوانی دانش‌آموزان با موضوع دریا به صورت مفصل‌تر، فضایی جذاب را در جهت آشنایی با دریا به وجود آورد.

همچنین در این برنامه‌ها که به همت پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی و انجمن مهندسی دریایی ایران صورت گرفت، نمایندگان علمی جشنواره، ضمن معرفی بخش‌های مختلف این برنامه، اطلاعاتی در خصوص حوزه‌های مختلف صنعت دریایی به حاضرین ارائه کردند. همچنین از دانش‌آموزان فعالی که به سوالات مطرح شده پاسخ دادند تجلیل به عمل آمد.





۹- مسابقه خانوادگی



ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در راستای توجه جامعه و به ویژه نسل جوان به اهمیت راهبردی دریا و صنایع دریایی کشور، در چارچوب نخستین جشنواره دانش آموزی دریا، اقدام به برگزاری مسابقه خانوادگی کرد. بر همین اساس، یک مسابقه در سطح ملی برای آشنایی خانواده ها با دریا در این رویداد طراحی شد که طی آن، براساس قرعه به صاحبان پاسخ نامه های صحیح بر اساس نمره، جوایز اهدا گردید. این پرسشنامه ها در برنامه های معرفی جشنواره و دوره های آشنایی با دریا توسط کارشناسان دبیرخانه جشنواره در مدارس و پژوهشسراها توزیع شد. پرسشنامه مسابقه در سایت جشنواره قرار گرفت. همچنین سؤالات مسابقه همزمان با عید نوروز در ستاد تسهیلات نوروزی سراسر کشور توزیع شد. مهلت ارسال این پرسشنامه ها تا تاریخ ۱۰ شهریور اعلام شد که طی آن پرسشنامه ها به صورت ارسال پستی به دبیرخانه و پست الکترونیکی دریافت گردید. پرسشنامه های دریافتی توسط پاسخ نامه نهایی مورد تایید اساتید با همکاری کارشناسان دریایی دبیرخانه، در دو مرحله تصحیح گردید و آمار نهایی پرسشنامه ها تدوین شد.

گزارش

پرسشنامه‌ها شامل ۱۴ سوال کوتاه پاسخ پیرامون اطلاعات دریایی ایران و جهان بوده و یک کادر پیشنهادی نیز در پایان در نظر گرفته شد. علاقمندان بر اساس مطالب آموزشی قرار گرفته در سایت جشنواره دانش آموزی دریا به سوالات این پرسشنامه پاسخ دادند. از مجموع ۲۴۷۲ پرسشنامه دریافتی دبیرخانه، ۱۳۷ پرسشنامه نمرات کامل را اخذ کردند. بدین ترتیب از این میان، بر اساس قرعه کشی ۵۰ برگزیده جهت دریافت جایزه از طرف دبیرخانه جشنواره دانش آموزی دریا معرفی شدند. اسامی برگزیدگان در تاریخ ۹۴/۷/۱۱ روی سایت جشنواره قرار گرفت و در ویژه نامه پایانی جشنواره منعکس شد. در برنامه پایانی جشنواره در تاریخ ۹۴/۷/۲۱ از برگزیدگان بخش پرسشنامه خانوادگی آشنایی با دریا تقدیر شد و جوایزی به هریک تقدیم گردید.

اسامی نفرات برگزیده به شرح زیر است:

هرمزگان	عارف سیف پور	بوشهر	امیررضا پژمان
هرمزگان	ریحانه ادراکی	چهارمحال و بختیاری	امیرحسین هاشمی
تهران	محمد مهدی صفالو	سمنان	سارا کلانتری
تهران	سارا دیانتي زاده	سیستان و بلوچستان	امین خمر
بوشهر	فاطمه همتی	شهرکرد	مصطفی هاشمی
بوشهر	علیرضا آرامون	قزوین	ماهان نجفی فرد
آذربایجان شرقی	اسما خانه دان	کرمان	زهرا مشهدی
تهران	علیرضا کشاورز غریب	گلستان	فریبا پیمانی انزاب
تهران	محمد صالح آرش	گیلان	آریا بساکپور
تهران	رهام شایان	گیلان	تارا حلاجیان
تهران	سارا قصابان	لرستان	احمد رضا ولایت مهر
سیستان و بلوچستان	مبینارحمانی	تهران	رقیه قلی زاده
چهارمحال و بختیاری	علی صیادی	تهران	ریحانه باعشی
تهران	هستی سهیلی نژاد	تهران	دانیال خسروی
قزوین	ماهان نجفی فرد	تهران	دنیا خسروی
یزد	پرهام دهقان	تهران	امیرحسین خسروی



گزارش جامع نخستین جشنواره دانش آموزی دریا ۱۳۹۴

تهران	علیرضا صفایی
تهران	روژین نظری
تهران	ریحانه نبوی
تهران	ستایش مهدوی روشن
تهران	حسین استادباقری نصرآبادی
تهران	فاطمه نصراللهی
تهران	محمد رضا صفالو
تهران	نیما قربانی
تهران	رهام شایان

گلستان	ساناز افقی
البرز	یوسف طلوعی
تهران	محمدپارسا فروزش
قزوین	ماهان نجفی فرد
مازندران	علی رضایی
مازندران	محمد ایلپلیاوحیدی
مازندران	فائزه نوروزیان
هرمزگان	مقداد مریدی خودگو
یزد	پرهام دهقان

مسابقه فایزگان دانشی با دریا

دریا مسیر پیشرفت

سازمان توسعه فناوری و صنایع نفت، پتروشیمی، گاز و فولاد در راستای ارتقای سطح علمی دانش آموزان و تقویت روحیه پژوهشگری در راستای توسعه دانش و مهارت‌های علمی دانش آموزان در سراسر کشور، نخستین جشنواره دانش آموزی دریا، فواید بسیار زیادی دارد که بخش عمده آن‌ها در زمینه تقویت روحیه پژوهشگری و تقویت روحیه همکاری و همفکری است. این مسابقه علمی که یکی از بخش‌های جشنواره دانش آموزی دریا است، شایستگی ویژه دارد.

- ۱- در همه از سطح زمین را دریاهای و اقیانوس‌ها فراگرفته است.
- ۲- ایران دارای چند کشور هم‌نوا ساحلی در شمال و جنوب کشور است.
- ۳- بزرگترین جزیره خلیج فارس چه نام دارد؟
- ۴- عمیق ترین نقطه خلیج فارس چند متر عمق دارد؟
- ۵- خط‌های چندگانه نفت کشور در دریای خزر در چه عمقی از دریا در حال شیب است؟
- ۶- بزرگترین بندر کشور چه نام دارد؟
- ۷- مهمترین عوامل آلودگی محیط زیست دریایی کشور را نام ببرید.
- ۸- دینوگاز شناختگر ایران چه رنگی را در میان دینوگازهای حمل نفت دنیا دارا است؟
- ۹- چه میزان از حجم واردات کشور از طریق دریا به کشور وارد می‌گردد؟
- ۱۰- بزرگترین کشتی نفتی ساخته شده در کشور چه نام دارد؟
- ۱۱- نام بزرگترین سکوی حفاری دریایی ساخته شده در کشور چیست؟
- ۱۲- نوع از صنایع دستی دریایی در شهرهای ساحلی ایران را نام ببرید.
- ۱۳- بیشترین سبده ماهی ایران مربوط به کدام نوع ماهی است؟
- ۱۴- چهار نوع از حرفه‌های دریایی را نام ببرید.

چه پیشنهادی جهت استفاده مناسب از سواحل و نواحی کشور دارید...

نام و نام خانوادگی دانش آموز: _____
 نام مدرسه: _____
 نام شهر: _____
 نام استان: _____
 نام دبیر: _____

این مسابقه علمی که یکی از بخش‌های جشنواره دانش آموزی دریا است، شایستگی ویژه دارد. این مسابقه علمی که یکی از بخش‌های جشنواره دانش آموزی دریا است، شایستگی ویژه دارد.



۱۰- بازدیدها



بازدیدهای دانش‌آموزان از صنایع دریایی کشور در استان‌های ساحلی

ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش‌بنیان دریایی معاونت علمی، به دلیل ضرورت توجه به اهمیت دریای خزر و خلیج فارس در کشور، در پیشرفت و توسعه اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و روابط بین‌المللی استان‌های ساحلی کشور در میان دانش‌آموزان، اقدام به برگزاری بازدید از صنایع دریایی کشور نمود. در این بازدیدها که با همکاری بنیادهای نخبگان و ارگانهای دریایی در هفت استان ساحلی بوشهر، هرمزگان، گلستان، گیلان، سیستان و بلوچستان، خوزستان و مازندران صورت گرفت، دانش‌آموزان از نزدیک با توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها، دستگاه‌ها و خدمات مجموعه‌های تحت بازدید آشنا شدند و در آخر از نزدیک از پروژه‌های بزرگ در حال انجام نیز بازدید بعمل آوردند.

بازدید دختران دانش‌آموز از بندر بوشهر

حال در همین زمینه، بازدید ۳۵ تن از دانش‌آموزان دختر از بندر بوشهر، آشنایی دانش‌آموزان با این جشنواره، مسابقه دانش‌آموزی دریا و بازدید از مراکز مرتبط با دریا از جمله برنامه‌های برگزار شده در این راستا شمرده می‌شود. بد نیست بدانیم که بندر بوشهر با مساحت ۵۳/۵ هکتار و با ۱۰۰ میلیون تن حمل‌ونقل دریایی، جایگاه نخست رادر بین استان‌های ساحلی دارد و به عنوان سومین بندر تجاری کشور با سهم ۱۰ درصدی از کل حجم حمل‌ونقل کانتینری و دومین بندر کشور از نظر کانتینری شناخته می‌شود. این بندر شامل ۱۵ اسکله با کاربری‌های کالاهای نفتی، کانتینری، یخچالی و عمومی است. در بازدید

صورت گرفته، یکی از کارشناسان اداره بنادر، به بیان توضیحاتی در زمینه معرفی بندر، تسهیلات، امکانات و تجهیزات اداره و همچنین آشنایی با انواع اسکله‌ها، نحوه عملیات تخلیه و بارگیری انواع کالاهای صادراتی و وارداتی و چشم انداز توسعه بندر بوشهر و جزیره نگین برای دانش آموزان پرداخت.

معرفی صنایع دانش بنیان دریایی به دانش آموزان سیستان و بلوچستان

برنامه‌ی بازدید با تلاش بنیاد نخبگان استان سیستان و بلوچستان در سالن سمینار اسکله شهید کلانتری شهرستان چابهار برگزار و در جریان آن گزارشی درمورد صنایع دانش بنیان دریایی برای آشنایی دانش آموزان مقطع متوسطه ارائه شد. در این مراسم هراتی، معاونت سازمان بنادر استان، توضیحاتی درباره توسعه طرح اسکله شهید بهشتی ارائه کرد. دهمرده، کارشناس سازمان شیلات استان چابهار نیز در مورد وضعیت صید و صیادی به ارائه گزارشی پرداخت. همچنین غفاری سرپرست مرکز اقیانوس شناسی چابهار مطالبی را در زمینه معرفی علم اقیانوس شناسی بیان کرد.

بازدید دانش آموزان بندرعباسی از مجتمع صنایع دریایی شهید درویشی

در این بازدیدها گروهی از دانش آموزان بندرعباسی با همکاری بنیاد نخبگان استان هرمزگان و ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان دریایی از مجتمع صنایع دریایی شهید درویشی بازدید کردند. در این بازدید ۷۰ نفر از دانش آموزان مدارس متوسطه امیر کبیر، شهید دقت و همچنین هنرستان شهید حقانی از این مجتمع بازدید کردند و از نزدیک با دریا و صنایع و ادوات مرتبط با آن آشنا شدند. در ابتدای این بازدید به دانش آموزان، نماآهنگی از عملکرد آن مجموعه و همچنین توضیحات خلاصه‌ای از مکان‌های مورد بازدید ارائه شد.

پس از آن از بخش‌های مختلف کارگاه پشتیبانی تولید، بازدید کردند که در آن آماده سازی مواد اولیه، ساخت و تولید قطعات، ماشینکاری، فرم دهی جهت ساخت شناورها و سازه‌های فلزی و تأمین نیازهای داخل صنعت، به سایر صنایع ارائه شد. در این بخش دانش آموزان با توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها، دستگاه‌ها و خدمات آن مجموعه آشنا شدند و در آخر از نزدیک با پروژه‌های بزرگ در حال انجام نیز بازدید بعمل آوردند.

شایان ذکر است در بازدید صورت گرفته تعدادی از کارشناسان مجتمع صنایع دریایی شهید درویشی به توضیح بخش‌های مختلف مجتمع و توانمندی‌های به نمایش درآمده از آنجا پرداختند. از سویی بازدیدهای دانش آموزی در راستای فعالیت‌های جنبی نخستین جشنواره دانش آموزی دریا در شهرهای ساحلی کشور انجام می‌شود.



بازدید دانش آموزان گیلانی از کارخانجات صنایع دریایی شهید تمجیدی

بر اساس این گزارش کارخانجات صنایع دریایی شهید تمجیدی وابسته به وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران است که از سال ۱۳۷۵ و با دستور مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در بندر انزلی به منظور طراحی و ساخت کشتی و شناورهای دریایی نظامی و تجاری شروع به فعالیت کرده و دستاوردهای ارزشمندی در حوزه ساخت شناورهای دریایی داشته است. طراحی و ساخت ناوچه کلاس پیکان با نام سینا و ناوشکن کلاس موج با نام دماوند از مهم ترین اختراعات و دستاوردهای این مجموعه بشمار می روند. بر این اساس دانش آموزان استان گیلان با همکاری بنیاد ملی نخبگان استان گیلان به بازدید از این مجموعه پرداختند.

بازدید دانش آموزان مناطق مختلف تهران از آزمایشگاه مهندسی دریا دانشگاه شریف دانش آموزان مناطق مختلف تهران طی بازدیدهایی از آزمایشگاه مهندسی دریادانشکده مکانیک دانشگاه شریف با مدلسازی شناور ها آشنا شدند. دانش آموزان مواردی از جمله نحوه محاسبه مقاومت شناور در سرعت های مختلف، انواع مدل های شناور از لحاظ فرم بدنه، نحوه عملکرد و شکل ساخت آشنا شدند. در این بازدید ها کارشناسان مهندسی دریادانشگاه شریف به بیان توضیحات و آموزش موضوعات مورد نظر پرداختند.



بازدید دانش آموزان مناطق مختلف تهران از آزمایشگاه مهندسی دریا دانشگاه شریف
 دانش آموزان مناطق مختلف تهران طی بازدید هایی از آزمایشگاه مهندسی دریا دانشکده مکانیک دانشگاه شریف با مدلسازی شناور ها آشنا شدند. دانش آموزان مواردی از جمله نحوه محاسبه مقاومت شناور در سرعت های مختلف، انواع مدل های شناور از لحاظ فرم بدنه، نحوه عملکرد و شکل ساخت آشنا شدند. در این بازدید ها کارشناسان مهندسی دریا دانشگاه شریف به بیان توضیحات و آموزش موضوعات مورد نظر پرداختند.





۱۱- نظر سنجی و نمودارها

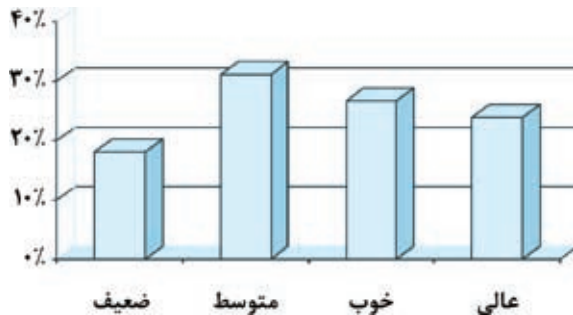


در حین برگزاری برنامه پایانی ۲۱ و ۲۲ مهر سال ۹۴ از مدعوین، دانش آموزان و بازدیدکنندگان جشنواره دانش آموزی دریا در محل باغ موزه دفاع مقدس نظر سنجی پیرامون دستاوردهای جشنواره، برنامه افتتاحیه، نمایشگاه و ... به عمل آمد، که نتایج آن در ادامه بیان می گردد.

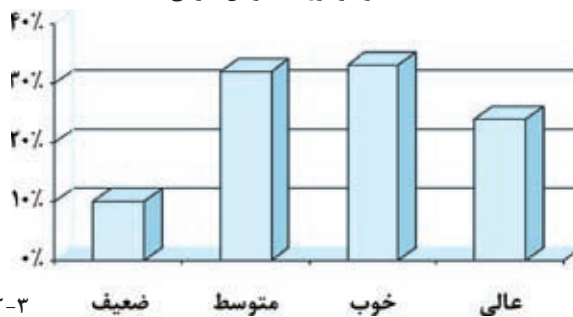


نخستین جشنواره دانش آموزی دریا - سال ۹۴

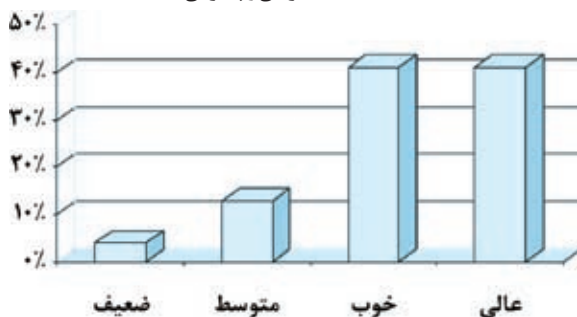
۱- کیفیت و نحوه اطلاع رسانی در خصوص برگزاری جشنواره:



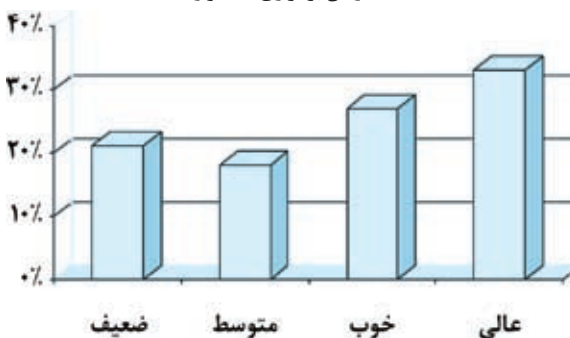
۲- نحوه برخورد مسئولین اجرایی:



۳- کیفیت میزبانی و پذیرایی:

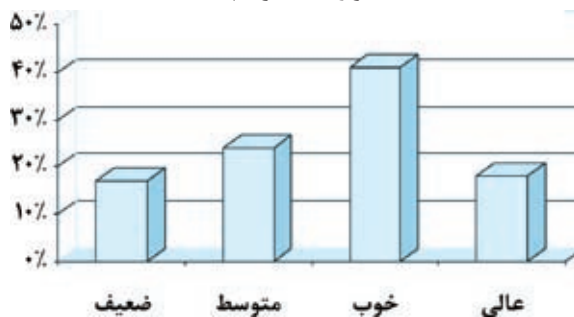


۴- زمان برگزاری جشنواره:

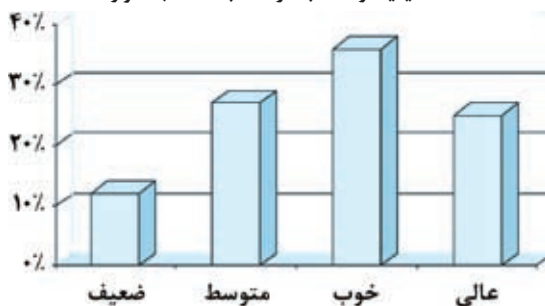




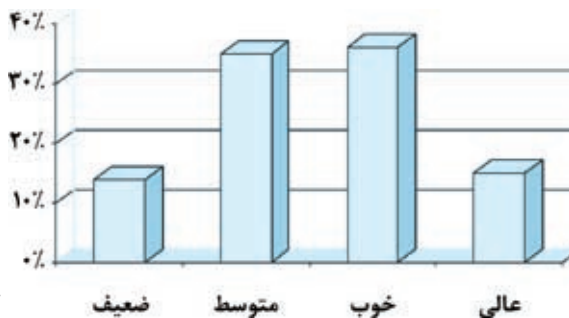
۵- محتوا و کیفیت مراسم افتتاحیه:



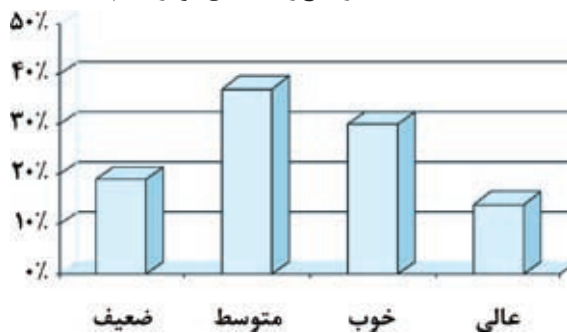
۶- کیفیت و تناسب کارگاهها با اهداف جشنواره:



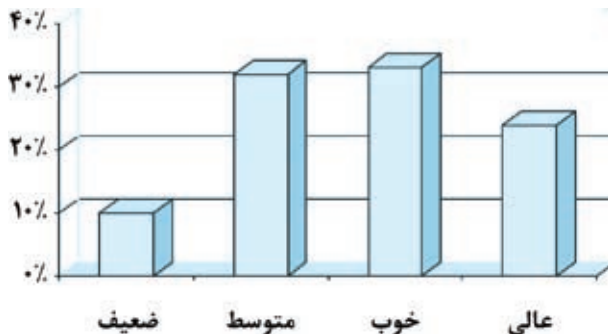
۷- کیفیت برگزاری نمایشگاه و غرفه‌ها:



۸- نمایشگاه تا چه حد توقع شما را برآورده کرد
و سطح رضایتمندی خود را اعلام نمائید.



۹- سطح برگزاری مسابقه شناورهای کنترل از راه دور را چگونه ارزیابی می کنید؟



خلاصه نظرات؛

- زمان برگزاری جشنواره مناسب نبود، حتی الامکان اواخر هفته باشد.
- در مورد پرداخت ها، لطفا مبلغ را در صورت امکان افزایش داده و پرداخت را سریع تر انجام دهید.
- لطفا برگزاری مسابقات شناور ها را در دو بخش آقایان و خانم ها برنامه ریزی کنید.
- کل فضای برنامه پایانی را در محل های مختلف با نماد های جشنواره ای تزیین نمایید و از همه محل ها استفاده شود.
- اگر افتتاحیه و مراسم در شهر یور برگزار می شد خیلی بهتر بود؛ دانش آموزان خصوصا شهرستانی ها می توانستند با آرامش به مراسم برسند.
- اگر اهدا جوایز با نظم و هماهنگی بیشتری انجام می شد خیلی بهتر بود.
- برگزاری مسابقات در روزهای تعطیل مثل پنج شنبه و جمعه باشد.
- لطفا به موقع و از طریق رسانه های جمعی بیشتری اطلاع رسانی گردد تا آشنایی جوانان با این گونه نمایشگاه ها بیشتر شود.
- کارگاه های علمی و جذابی برای دانش آموزان تدارک ببینید.
- با تشکر از اقدام نوآورانه، به نظر می رسد برگزاری کارگاه های ساخت قبل از مسابقات و با حضور تیم های برتر دانشجویی سال گذشته به دانش آموزان دید بهتری می دهد.
- باسپاس فراوان از مسئولین، اطلاع رسانی مدارس بسیار دیر انجام گرفت و نمایشگاه مناسب برگزار نشد.
- عرض پیست برای همه شناور ها مناسب نبود.
- مدارس بیشتری در مسابقات شرکت دهید.
- با تشکر از مسئولین اجرایی مسابقات، لطفا قوانین مسابقات زودتر اطلاع رسانی شود.



۱۲- اطلاع رسانی و بازتاب رسانه‌ای



خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران

- برگزاری نخستین جشنواره دانش آموزی دریا / تقدیر از ۱۴ نفر برگزیده
- ستاری: استفاده از علم و فناوری در حوزه دریا ثروت عظیم را به همراه دارد



خبرگزاری دانش جویان ایران (ایسنا)

- فرمانده نیروی دریایی ارتش اعلام کرد: آمادگی نیروی دریایی برای بازدید علاقمندان از زیردریایی ها و موشک اندازها
- رقابت ۳۰ تیم در جشنواره دانش آموزی دریا
- سرمایه گذاری معاونت علمی در تجهیز پژوهش سراهای دانش آموزی



خبرگزاری تسنیم

- دانش آموزان باید با اقتصاد دریا آشنا شوند

باشگاه خبرنگاران جوان

- آمادگی نیروی دریایی ارتش برای ارتقای فرهنگ توسعه علم دریایی در بین جوانان کشور





گزارش جامع نخستین جشنواره دانش آموزی دریا ۱۳۹۴

پایگاه اطلاع رسانی دولت
• سکانداران صالح فردا



باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران
(ایسکانیوز)
• نخستین جشنواره دانش آموزی دریا آغاز به کار کرد/ داوری ۵ هزار اثر دانش آموزی



پایگاه خبری امنیت فناوری اطلاعات
• ستاری: استفاده از علم و فناوری در حوزه دریا ثروت عظیم را به همراه دارد



شبکه اطلاع رسانی مانا
• برگزیدگان جشنواره دانش آموزی دریا معرفی شدند



مارین تایمز

- همراهی علم با دریا ثروت آفرینی می کند
- آمادگی نیروی دریایی ارتش برای میزبانی از دانش آموزان



خبرگزاری میزان

- نخستین جشنواره دانش آموزی دریا

مارین نیوز

- گزارش لحظه به لحظه نخستین جشنواره دانش آموزی دریا





۱۳- گزارش تصویری



▲ همایش یک روز با دریا - شهر یور ۹۴



▲ داوری آثار جشنواره توسط هیأت داوران جشنواره



▲ داوری آثار جشنواره توسط کارشناسان دریایی



▲ دوره آشنایی با دریا - مرداد ۹۴



▲ نمایشگاه آثار برگزیدگان جشنواره - ۲۱ و ۲۲ مهر، باغ موزه دفاع مقدس



▲ اهدای جوایز برگزیدگان جشنواره



▲ بازدید دکتر ستاری و امیر دریادار سیاری از نمایشگاه



▲ افتتاحیه جشنواره - اجرای سرود توسط گروه رزم آوران نیروی دریایی



▲ افتتاحیه جشنواره



▲ مدعوین افتتاحیه جشنواره



▲ برگزیده کاریکاتور



▲ برگزیده کاریکاتور



▲ برگزیده ماکت



▲ برگزیده ماکت



گزارش جامع نخستین جشنواره دانش آموزی دریا ۱۳۹۴



▲ وبسایت نخستین جشنواره دانش آموزی دریا



▲ توزیع ویژه نامه جشنواره در بین دانش آموزان



▲ نمایشگاه آثار دانش آموزان



▲ نمایشگاه دستاوردهای صنایع دریایی



▲ نمایشگاه آثار دانش آموزان



▲ بازدید معاون وزیر آموزش و پرورش از نمایشگاه جانبی جشنواره دانش آموزی دریا



▲ مسابقات شناورهای کنترل از راه دور - ۲۱ و ۲۲ مهر ماه ۹۴، باغ موزه دفاع مقدس



▲ مسابقات شناورهای کنترل از راه دور - ۲۱ و ۲۲ مهر ماه ۹۴، باغ موزه دفاع مقدس



▲ مسابقات شناورهای کنترل از راه دور - ۲۱ و ۲۲ مهر ماه ۹۴، باغ موزه دفاع مقدس



▲ مسابقات شناورهای کنترل از راه دور - ۲۱ و ۲۲ مهر ماه ۹۴، باغ موزه دفاع مقدس



▲ اهدای جوایز برگزیدگان مسابقات شناورهای کنترل از راه دور



▲ اختتامیه